



**Annexos de la convocatòria per a la cobertura de manera interina d'una plaça d'educadora social i la posterior creació d'un borsí d'aquesta categoria mitjançant sistema de concurs-oposició**

**ANNEX I – TEMARI**

1. La Constitució espanyola de 1978. Principis generals. Drets i deures fonamentals de la ciutadania.
2. Estatut d'autonomia de les Illes Balears: competències i institucions. Competències de les administracions públiques de les Illes Balears en matèria de serveis socials.
3. L'Administració pública a l'ordenament espanyol. Administració de l'Estat. Administracions autònomes. Administració local, institucional i corporativa.
4. El procediment administratiu comú. Principis generals. Fases. L'expedient administratiu. Còmput de terminis. Motivació i notificació. Recursos administratius.
5. L'acte administratiu: concepte, classes i elements. Motivació i notificació. Eficàcia i validesa dels actes administratius. Capacitat d'obrar davant les administracions públiques. Concepte de "persona interessada". Representació. Pluralitat d'interessats. Identificació. Els drets de la ciutadania en les seves relacions amb les administracions públiques. Drets d'accés a arxius i registres públics.
6. El personal al servei de les entitats locals; concepte i classes. Drets, deures i incompatibilitats: especial referència al Reial decret 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el Text refós de l'Estatut bàsic de l'empleat públic.
7. La normativa vigent de prevenció de riscos laborals: àmbit d'aplicació. Principis de l'acció preventiva. Obligacions del personal en matèria de prevenció de riscos.
8. La bona administració orientada al bé comú. La dimensió ètica del personal al servei de l'Administració pública. Codis de bon govern.
9. La Llei 4/2009, d'11 de juny, de serveis socials de les Illes Balears. Estructura dels serveis socials en les Illes Balears.
10. Les funcions de l'educador/a en els serveis socials comunitaris bàsics.
11. L'àmbit d'intervenció de l'educador/a social.
12. El treball en equip interprofessional. La metodologia específica de treball en equip.
13. La intervenció en famílies des dels equips municipals de serveis socials comunitaris bàsics.
14. La detecció, investigació i avaluació de situacions de risc i/o desemparament de les persones menors d'edat des dels serveis socials comunitaris bàsics.
15. Els factors familiars de risc i de protecció davant les conductes problema.
16. L'absentisme escolar: incidència, abordatge i prevenció.
17. Els plans municipals de les drogodependències i altres addiccions.
18. Les tècniques i els programes d'intervenció socioeducativa en els problemes de conducta.
19. Les tècniques de dinamització de grups.
20. La interculturalitat. Immigració. Situacions administratives de la persona immigrada. Situació social.
21. La coordinació i la gestió dels serveis socials: conceptes, criteris, tècniques i instruments. Els informes. El treball en xarxa.
22. El procés educatiu. La relació educativa i la seva especialitat referida a la diversitat. El grup com a marc i context educatiu. Els models assistencials i socioeducatius.



## **Annexos de la convocatòria per a la cobertura de manera interina d'una plaça d'educadora social i la posterior creació d'un borsí d'aquesta categoria mitjançant sistema de concurs-oposició**

23. Estructura del sistema educatiu. Etapes i cicles. Recursos del sistema educatiu per a les necessitats de l'alumnat.
24. Noves tecnologies i xarxes socials: mobbing, bullying i noves formes de violència.
25. Les tècniques de dinamització de grups. La seva aplicació i avaluació.
26. La mediació com a eina socioeducativa.
27. El codi deontològic de l'educador/a social. Els principis deontològics de la intervenció de l'educador/a social.
28. La legislació actual de les persones menors d'edat.
29. El procés d'inadaptació social. Principals teories explicatives. La inadaptació en relació amb el medi social. Les persones menors d'edat al sistema de protecció i de reforma.
30. La prevenció i la reinserció social de la delinqüència. El paper de l'educador/a social.
31. El procés de socialització. Els principals i més significatius factors que defineixen el procés de socialització. Etapes d'aquest procés. Diferenciació entre processos socialitzadors i processos educatius.
32. Tipus de prevenció del maltractament de les persones menors d'edat: prevenció primària, secundària i terciària.
33. Necessitats bàsiques de la infància i l'adolescència. Factors socials que generen situacions de dificultat social.
34. Tipus de situacions de maltractament i nivells de gravetat. Intervenció educativa de l'educador/a social en famílies amb dificultats de desprotecció. Principals tractaments.
35. La intervenció en crisi: models, tècniques i paper del professional com a element de contenció en la crisi. La crisi com a oportunitat de canvi.
36. Col·lectius vulnerables envers el mercat laboral: concepte i tipologies. Factors de vulnerabilitat que caracteritzen aquests col·lectius i les seves possibilitats d'inserció laboral.
37. La incapacitat legal de les persones majors d'edat. Les fundacions tutelars.
38. La inserció laboral de les persones amb discapacitat: el treball amb suport. Característiques que defineixen aquest model. El treball amb suport a Mallorca: evolució i actualitat. Agents implicats i entitats que hi intervenen.
39. Recursos formatius per a les persones joves en risc d'exclusió social a Mallorca. Intervenció de l'educador/a social.
40. La malaltia mental i els trastorns mentals en les persones menors d'edat. Recursos existents a Mallorca. Intervenció de l'educador/a social.



**Annexos de la convocatòria per a la cobertura de manera interina d'una plaça d'educadora social i la posterior creació d'un borsí d'aquesta categoria mitjançant sistema de concurs-oposició**

**ANNEX II - MODEL D'INSTÀNCIA**

Sr./Sra.   
major d'edat, amb DNI núm.  i domicili a efectes de notificacions i comunicacions a   
tel.  i adreça de correu electrònic

**EXPÒS:**

1. Que he tengut coneixement de la convocatòria publicada per aquest Ajuntament per a la cobertura interina d'una plaça de personal funcionari, categoria d'educador/a social i la creació d'un borsí d'aquesta categoria.
2. Que estic en possessió de totes i cada una de les condicions exigides per les bases de selecció.
3. Que som responsable de la veracitat dels documents i la informació que present en aquest procés selectiu.

Per tot allò exposat, SOL·LICIT:

Ésser admès/esa al corresponent procés selectiu, per a la qual cosa aport la següent documentació exigida en aquestes bases:

- 
- 
- 
- 
- 

Inca,  de  de 2018

(signatura de la persona interessada)

SR. BATLE PRESIDENT DE L'AJUNTAMENT D'INCA



**Annexos de la convocatòria per a la cobertura de manera interina d'una plaça d'educadora social i la posterior creació d'un borsí d'aquesta categoria mitjançant sistema de concurs-oposició**

**ANNEX III - MODEL D'INSTÀNCIA**

Sr./Sra.   
major d'edat, amb DNI núm.  i domicili a efectes de notificacions i comunicacions a   
tel.  i adreça de correu electrònic

**EXPÒS:**

1. Que havent superat la fase d'oposició del procés selectiu per cobrir de manera interina una plaça de personal funcionari, categoria educador/a social, i la creació d'un borsí d'aquesta categoria, present fotocòpia dels següents mèrits perquè siguin valorats a la fase de concurs:

Mèrit	Valoració
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Que sóc responsable de la veracitat dels documents i la informació que present.

Per tot allò exposat, SOL·LICIT:

La valoració dels mèrits acreditats segons allò disposat a les bases que regeixen aquest procés selectiu.

Inca,  de  de 2018

(signatura de la persona interessada)

SR. BATLE PRESIDENT DE L'AJUNTAMENT D'INCA