

QUADERN DE FITXES

# La Igualtat en joc

NIVELL 1

EDUCACIÓ INFANTIL



Ajuntament d'Inca

CONSELLER  
DE TREBALL, COMERÇ  
I INDÚSTRIA  
SERVEI D'OCCUPACIÓ  
ILLES BALEARS



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EMPLEO  
Y SEGURIDAD SOCIAL

SERVICIO PÚBLICO  
DE EMPLEO ESTATAL



Fondo Social Europeo  
Europa invierte en tu futuro

Unión Europea



ESTRATEGIA DE  
EMPRESARIAT I  
EMPLEU JOVEN  
garantia juvenil

# La Igualtat en joc

Edició: Ajuntament d'Inca

Autora: Anna Gómez Castelltort

Assessorament lingüístic: Servei Municipal de Normalització Lingüística

Disseny i impressió: dcp3

Il·lustracions: dcp3

## Curt: *Día y noche*

### Objectius:

- Fomentar el pensament crític dels infants mitjançant uns estímuls que els resultin agradables.

### Materials:

<https://goo.gl/859xEn>

### Descripció:

1. Visionament del curt.
2. **Reflexió:** es deixarà llibertat als participants per dir què pensen que transmet aquest curt.

Aquest curt ens vol transmetre la importància de no jutjar i no deixar de costat les persones que són molt diferents a nosaltres, ja que ens poden ensenyar coses noves molt interessants.

En aquest curt s'ha d'anar alerta amb una escena en concret, en què se sensualitza el cos de la dona.



## Curt: *Los pajaritos*

### Objectius:

- Fomentar el pensament crític dels infants mitjançant uns estímuls que els resultin agradables.

### Materials:

<https://goo.gl/GSGtPM>

### Descripció:

1. Visionament del curt.
2. **Reflexió:** es deixarà llibertat als participants per dir què pensen que transmet aquest curt.

Aquest curt ens vol transmetre la importància de no jutjar les persones per les aparences. Adaptat a aquest projecte es pot dir que el curt ens intenta dir que no ens hem de guiar cegament pels estereotips de gènere presents a la societat.



## Curt: *Piper*

**Objectius:**

- Fomentar el pensament crític dels infants mitjançant uns estímuls que els resultin agradables.

**Materials:**

<https://goo.gl/i9pxB5>

**Descripció:**

1. Visionament del curt.
2. **Reflexió:** es deixarà llibertat als participants per dir què pensen que transmet aquest curt.

Aquest curt ens vol ajudar a entendre que no hem de tenir por d'obrir els ulls davant allò desconegut i enfrontar-nos a les coses que ens són desconegudes, ja que això ens pot donar accés a un món nou i meravellós.



## Com som?

### Objectius:

- Fomentar la mirada crítica envers els rols de gènere i els estereotips presents a la nostra societat.
- Fer veure que els estereotips no són veritats universals.
- Fomentar les idees d'igualtat entre homes i dones.

### Materials:

- Annex
- Folis
- Retoladors o similars

### Descripció:

1. Es repartirà un foli a cada participant i se'ls demanarà que es dibuixin a ells mateixos, posant el seu nom al full.
2. Quan acabin el dibuix, farem que, de forma individual i mostrant el dibuix als i les companyes, s'aixequin a triar tres targetes d'accions que els agradi fer. Aquestes targetes estaran col·locades a una taula, de forma que les puguin veure totes.
3. Mentre se seleccionin les accions que els agrada fer, s'aprofitarà per parlar dels estereotips i els rols de gènere. Es recomana que la persona conductora de l'activitat també la realitzi, seleccionant accions sense tenir en compte els rols de gènere.

#### 4. Debat:

1. A tots i totes us agraden les mateixes coses?
2. Els gusts de les nines són iguals? I els dels nins?
3. Per què us agraden les coses que us agraden?
4. Si us diguessin que una cosa no us pot agradar perquè és un joc de bebès, us seguiria agradant?  
Hi seguiríeu jugant?
5. Es recomana tenir els dibuixos exposats a l'aula durant la resta del curs.



**Annex:**

**Accions**

**futbol**

**bàsquet**

**patinatge**

**jocs de  
carreres**

***skate***

**televisió**

**dibuixar**

**ballar**

**jocs de  
pepes**

**disfressar-se**

**llegir**

**cantar**



# Cares i uniformes

## Objectius:

- Fomentar la mirada crítica envers els rols de gènere i els estereotips presents a la nostra societat.
- Fer veure que els estereotips no són veritats universals.
- Fomentar les idees d'igualtat entre homes i dones.

## Materials:

- Annex

## Descripció:

1. Preparació prèvia: es retallaran els dibuixos de l'annex i les cares s'aferraran a una cartolina. Aquesta cartolina es posarà a la vista de tots i totes.
2. La persona conductora de l'activitat ensenyarà els uniformes i els infants hauran de dir de quina professió es tracta, per posteriorment decidir a quina cara unir l'uniforme.
3. En un primer moment no es corregirà els infants, però després, si es detecten moltes respostes estereotipades, es demanarà si els uniformes poden anar amb altres cares, i es faran els canvis oportuns perquè no quedin gaires respostes estereotipades (no passa res si queden algunes cares d'homes amb professions que es lliguen al sexe masculí, però no totes, igual que amb el sexe contrari).

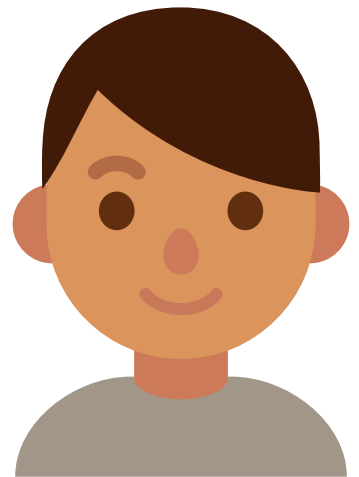
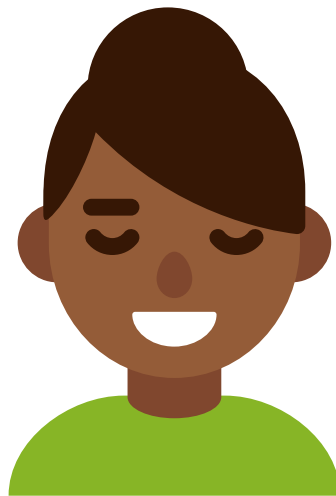
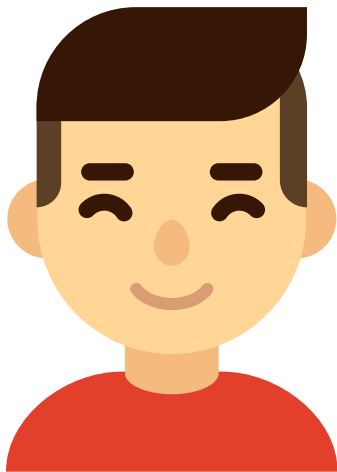
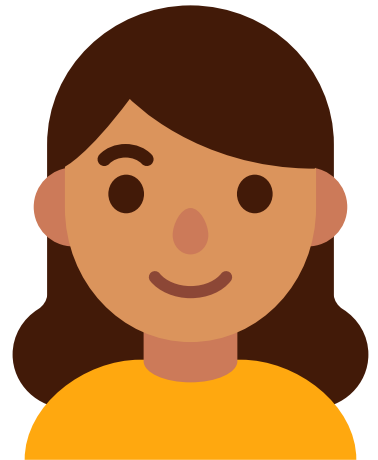
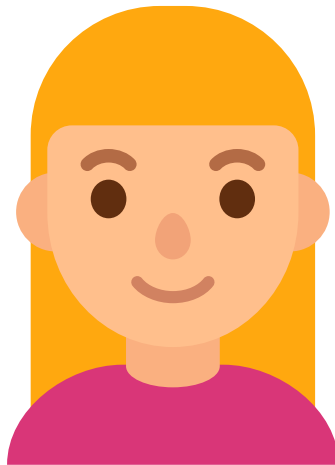




Annex:

---

cares

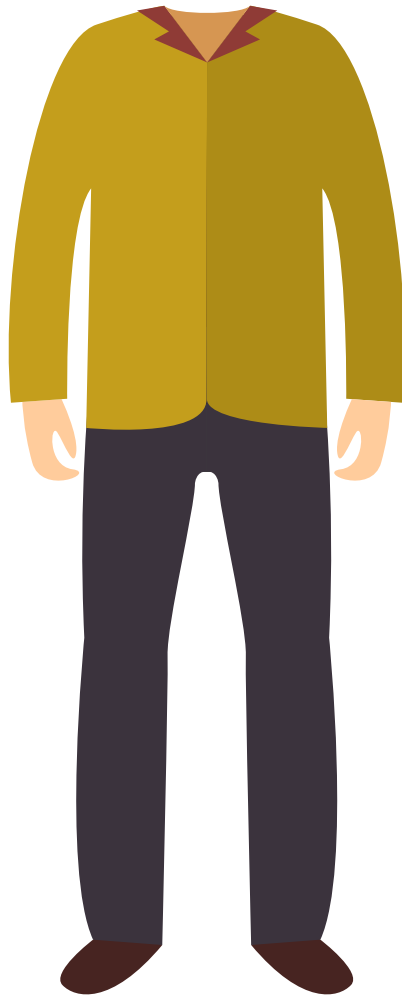
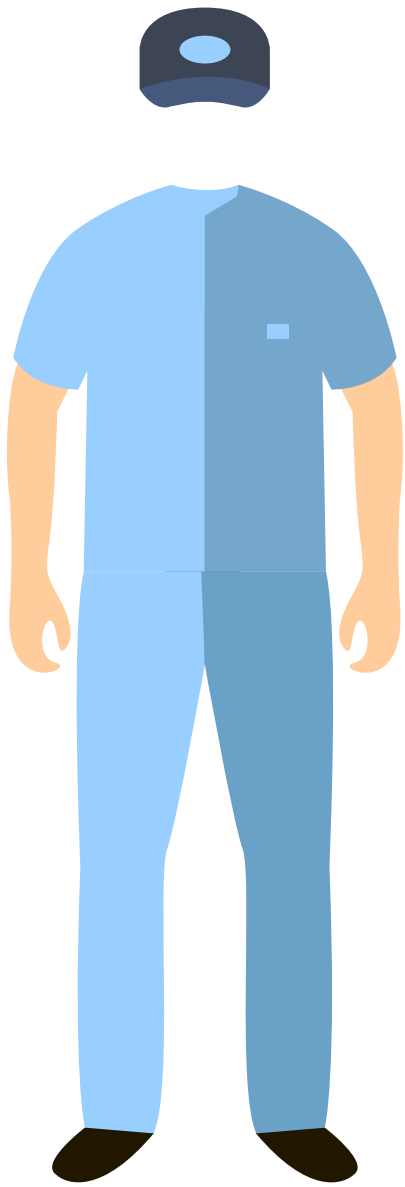


**Annex:**

---

uniformes





## Conte: «Los colores»

### Objectius:

- Fomentar la mirada crítica envers els rols de gènere i els estereotips presents a la nostra societat.
- Fer veure que els estereotips no són veritats universals.
- Fomentar les idees d'igualtat entre homes i dones.

### Materials:

<https://www.scribd.com/doc/84297768/loscolores-myriam-nunila>

### Descripció:

1. Lectura del conte.
2. **Reflexió:**
  1. Us ha agradat el conte? Quina part us ha agradat més, quina menys?
  2. Si haguéssiu de ser un dels personatges que apareixen al conte, quin us agradaria ser? Per què?
  3. Quin dels personatges principals us ha agradat menys? Per què?



# Conte: «Las princesas también se tiran pedos»

## Objectius:

- Fomentar la mirada crítica envers els rols de gènere i els estereotips presents a la nostra societat.
- Fer veure que els estereotips no són veritats universals.
- Fomentar les idees d'igualtat entre homes i dones.

## Materials:

<https://www.youtube.com/watch?v=C1Bm7PJsE-4>

## Descripció:

1. Lectura del conte o visionament del vídeo.
2. **Reflexió:**
  1. Us ha agradat el conte? Quina part us ha agradat més, quina menys?
  2. Us han agradat les princeses del conte? Més o menys que les princeses originals? Per què?
  3. Us pareixeu més a les princeses d'aquest conte o a les del conte original? Per què?



# Jugam a repartir tasques

## Objectius:

- Fer veure les diferències entre les tasques de la llar que fan els homes i les dones.
- Fer reflexionar sobre la capacitat que tenim de realitzar les tasques de la llar.

## Materials:

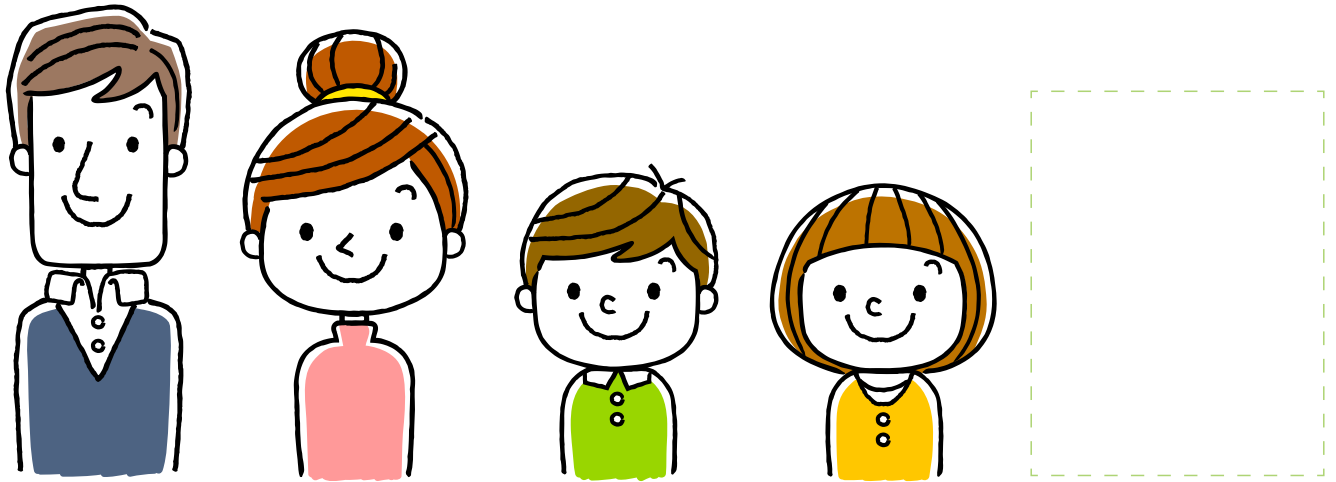
- Annex

## Descripció:

1. Es repartirà una fitxa a cada participant, juntament amb un llapis o una pintura.
2. Se'ls explicarà que han d'imaginar que els personatges de la fitxa representen el seu pare, la seva mare i ells mateixos. A l'espai en blanc poden dibuixar, si escau, els membres que conviuen amb ells.
3. Posteriorment, es farà un repàs als dibuixos de la fitxa i es deixarà clar quines tasques de la llar representen. A més, s'intentarà extreure informació sobre qui du a terme les tasques de la llar a casa seva.
4. A continuació, se'ls demanarà que uneixin les tasques amb la persona que creuen que la podria realitzar. Es recomana que la persona conductora de l'activitat també la realitzi per tal de servir de model.
5. Per acabar, se seleccionaran un parell (o totes, depenent del temps) de fitxes per mostrar-les a tota l'aula. Una de les fitxes hauria de correspondre al model de corresponsabilitat. Es poden seleccionar alguns treballs que no siguin equitatius o siguin sexistes per intentar fer reflexionar la persona que ha realitzat la fitxa.



Annex:



## Tasques



# Tribu

## Objectius:

- Fer veure les diferències entre les tasques de la llar que fan els homes i les dones.
- Fer reflexionar sobre la capacitat que tenim de realitzar les tasques de la llar.

## Materials:

- Barrals d'aigua (3 o 4)
- Pintures de cara
- Pilota de tennis o similar
- Tassons de plàstic
- Bolles de paper

## Descripció:

1. Es dividirà l'aula en 5 grups equitatius, mesclant nois i noies (es recomana jugar al pati).
2. Cada grup haurà de decidir un nom de grup i un himne o crit de grup.
3. A continuació se'ls explicarà que en aquesta tribu hi ha 5 tasques o accions que han de fer per viure feliços. Les tasques són les següents:
  1. **Transportar aigua:** els i les participants es posaran en fila darrere un barral d'aigua i amb un tassó de plàstic a la mà. Un per un, agafaran aigua del barral i el transportaran fins a l'altre barral. Hauran de fer tants viatges com sigui necessari.
  2. **Cuidar els uns dels altres:** amb pintura de cara, s'hauran de pintar la cara els uns als altres.
  3. **Mantenir net el poblat:** cada participant haurà de moure una bolla de paper d'un punt preestablert a un altre sense utilitzar les mans, només ho podran fer bufant la bolla.
  4. **Cuinar:** per torns, hauran d'aconseguir agafar una poma d'un barral d'aigua fent servir només la seva boca.
  5. **Descansar:** els participants s'asseuran en cercle, cada un amb una pilota de tennis o similar, amb la qual faran un massatge a l'esquena d'un dels seus o les seves companyes.
4. Per començar, cada grup farà una tasca, no els direm que després faran les altres. Quan acabin la primera tasca, se'ls demanarà si volen fer la mateixa tasca tota l'estona o canviar a una altra. És possible que un grup o dos vulguin quedar a la seva tasca, però els altres és probable que vulguin canviar. Aprofitarem aquesta situació per explicar que amb les tasques de la llar passa el mateix i que no és just que una persona hagi de fer sempre una tasca que no li agrada, i que per això és important dividir-se i alternar les feines.
5. Després de la reflexió, cada grup farà rotacions per cada activitat.





# Conte: «Por cuatro esquinitas de nada»

**Objectius:**

- Fomentar el pensament crític dels infants mitjançant uns estímuls que els resultin agradables.

**Materials:**

<http://oei.org.uy/historico/documentos/nada.pdf>

**Descripció:**

1. Lectura del conte.
2. **Reflexió:**
  1. Us ha agradat el conte? Quina part us ha agradat més, quina menys?
  2. Us ha agradat la solució que han trobat els «redonditos»? Hauríeu fet el mateix vosaltres?
  3. Us heu sentit com en «cuadradito» alguna vegada? I us va agradar?
  4. Pensau que s'haurien de fer coses per evitar que cap «cuadradito» se sentís així?







# La Igualtat en joc



Ajuntament d'Inca

  
G CONSELLER  
O TREBALL, COMERÇ  
I I INDÚSTRIA  
B SERVEI OCUPACIÓ  
ILLES BALEARS



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EMPLEO  
Y SEGURIDAD SOCIAL

SERVICIO PÚBLICO  
DE EMPLEO ESTATAL



Unión Europea

Fondo Social Europeo  
Europa invierte en tu futuro



ESTRATEGIA DE  
EMPRESARIADO Y  
EMPLEO JOVEN  
*garantía juvenil*