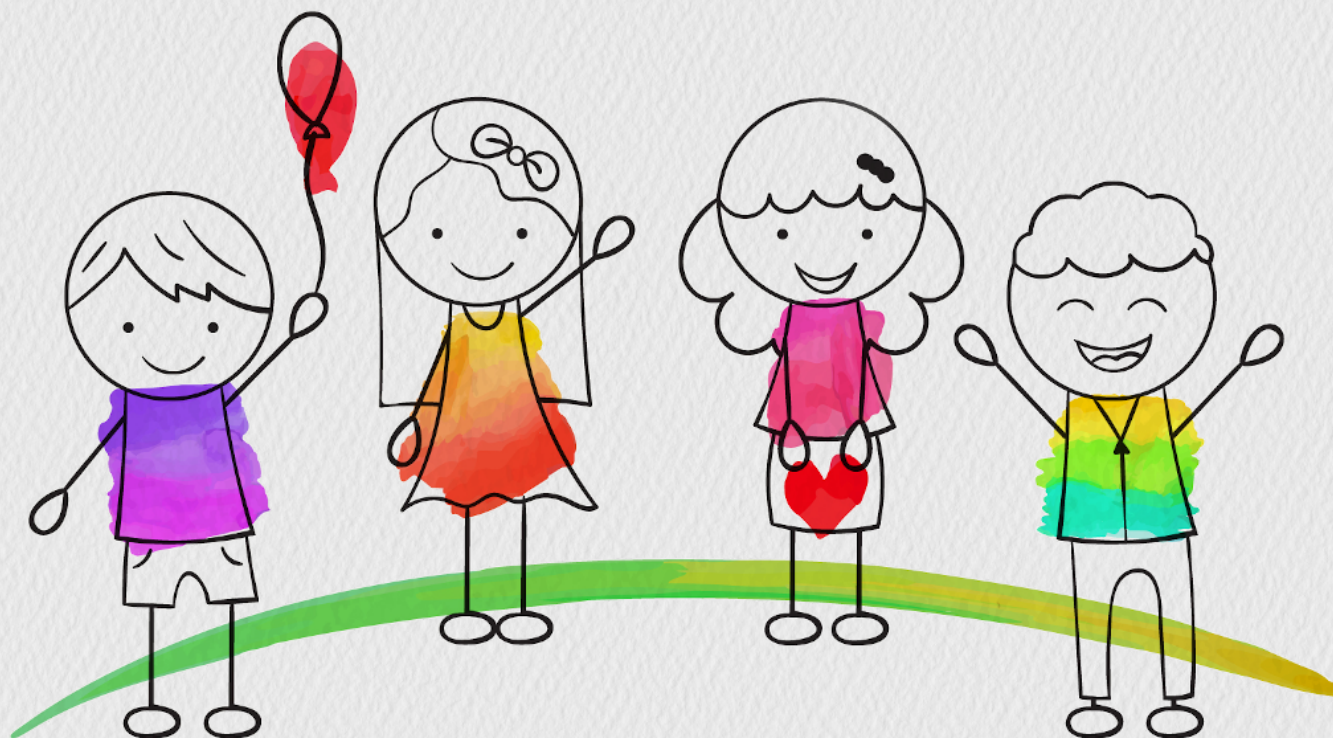


PLA D'ACTUACIÓ
PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA
2024-2027



Ajuntament d'Inca

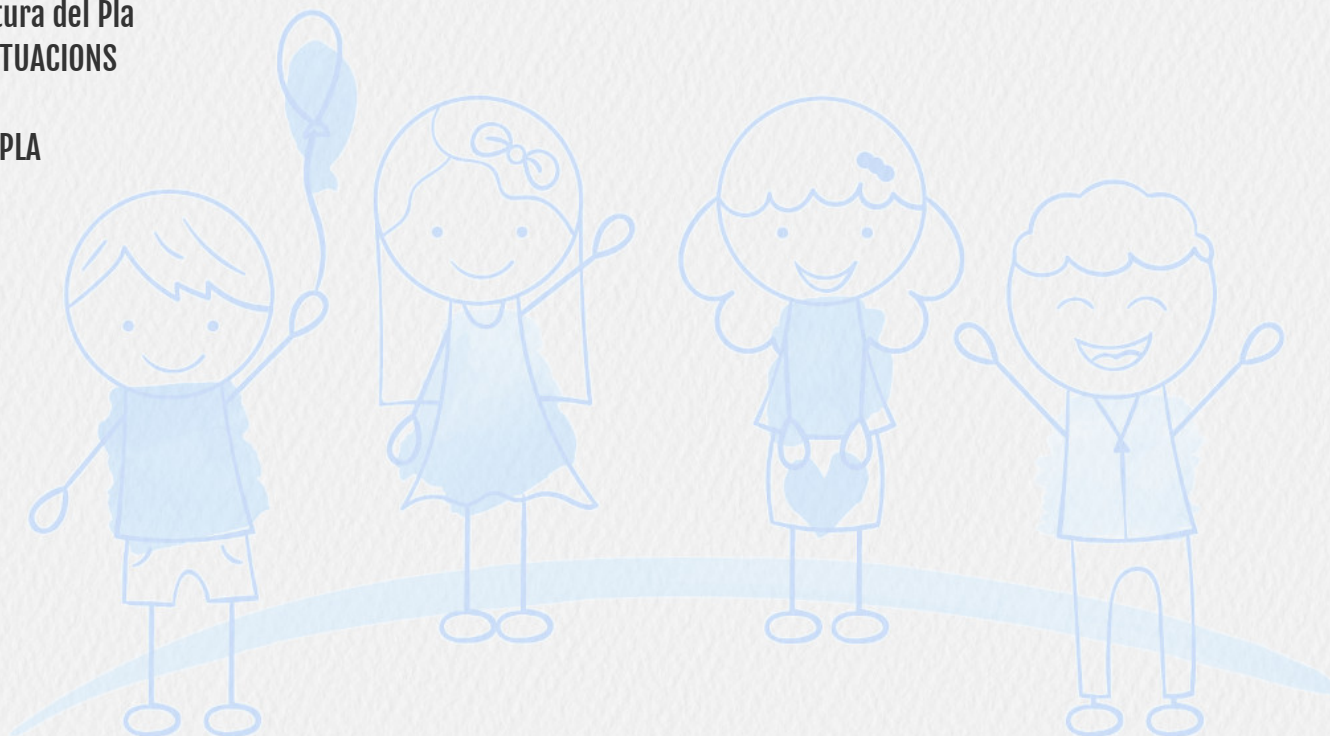
1. INTRODUCCIÓ
 2. METODOLOGIA DEL PLA
 3. MISSIÓ, VISIÓ, PRINCIPIS I VALORS DEL PLA
 - 3.1. Missió
 - 3.2. Visió
 - 3.3. Principis i valors
 4. OBJECTIUS GENERALS I ESTRUCTURA DEL PLA
 - 4.1. Objectius generals del Pla
 - 4.2. Estructura del Pla
 5. PROPOSTA D'ACTUACIONS
 6. CRONOGRAMA
 7. AVALUACIÓ DEL PLA
 8. PRESSUPOST
- ANNEXOS



Ajuntament d'Inca



MEDI AMBIENT
PARTICIPACIÓ
TURISME
QUALITAT



Aquest document s'ha elaborat a partir de la col·laboració entre l'Ajuntament d'Inca i l'empresa Gest ambiental.
Inca, octubre 2023

1. INTRODUCCIÓ

La redacció del present Pla d'Infància i Adolescència (PLIA) a Inca, amb un horitzó d'execució de quatre anys, és la mostra de la voluntat de l'Ajuntament de renovar la seva aposta per les polítiques d'infància i joventut. És la segona vegada que Inca realitza aquest projecte, després de l'esgotament de la vigència de l'anterior PLIA l'any 2022.

El 1989, es va aprovar la Convenció sobre els Drets de l'Infant, la qual cosa marca una fita en la protecció global dels drets de la infància i l'adolescència. Per garantir la implementació efectiva d'aquests drets, UNICEF ha desenvolupat el projecte de Ciutats Amigues de la Infància i Adolescència (CAI). El seu objectiu principal és fomentar la participació dels infants i adolescents a nivell local. Se cerca que siguin els propis nins i nines els qui dissenyin i posin en pràctica polítiques públiques eficaces per millorar el seu benestar, mentre defensen els seus drets i promouen la seva participació. En definitiva, l'objectiu és transformar els municipis en entorns més habitables.

Conjuminant els esforços que duia realitzant l'Ajuntament d'Inca en els últims anys amb el projecte de CAI, el municipi va rebre el distintiu de Ciutat Amiga de la Infància d'UNICEF de 2018 fins a 2022, que va ser posteriorment ampliat fins a aquest mateix 2023 arran de la pandèmia.

Al llarg d'aquests anys, el municipi d'Inca ha aconseguit consolidar-se com una Ciutat Amiga de la Infància i l'Adolescència. L'enfocament continuarà sent l'enfortiment dels mecanismes de participació ciutadana, amb l'objectiu de garantir que les opinions i propostes dels infants i adolescents siguin considerades en les decisions dels governs locals, les organitzacions i els adults en general. El govern municipal assumeix el compromís de salvaguardar el benestar de tots els infants i joves del municipi, i de crear un entorn dinàmic, actiu i participatiu. Exemple d'aquest compromís és la implementació d'iniciatives impulsades per l'Ajuntament, com les activitats autogestionades en el Casal de Joves sa Fàbrica.

El nou PLIA, d'aquesta manera, s'ha d'entendre en el marc del procés de renovació del distintiu d'UNICEF. Esgotada la vigència del Pla, resulta imprescindible redactar un nou document que reculli les necessitats de la infància i l'adolescència del municipi, i planifiqui les actuacions necessàries fins al 2027 per fer efectiva la Convenció sobre els drets de l'infant.

L'equip tècnic encarregat de la redacció de projecte va dur a terme la Diagnosi del PLIA, un document que proporciona una imatge precisa de la situació de la infància i l'adolescència en el municipi, així com dels recursos i accions que s'han duit a terme des de l'Ajuntament fins al moment. Es va analitzar de manera sistemàtica tota la informació presentada pel consistori, alhora que es van dur a terme entrevistes i enquestes amb diferents actors clau i es va realitzar un qüestionari amb els centres educatius. Així mateix, la Diagnosi inclou el Marc normatiu de les polítiques d'infància i joventut en el municipi, una anàlisi sociodemogràfica i una revisió dels informes estadístics realitzats a nivell supramunicipal. També ha estat imprescindible la Memòria d'avaluació de l'anterior PLIA, ja que ha permès quantificar els diferents esforços realitzats des de l'Ajuntament.

Arribats en aquest punt, i prenent en consideració totes les conclusions obtingudes durant la Diagnosi, és el moment de redactar el Pla d'Acció. Aquest document contindrà totes les mesures que han d'implementar-se des de l'Ajuntament, amb l'objectiu de millorar i enfortir les polítiques dirigides a la infància i la joventut en el municipi.

El document s'estructura de la manera següent. En primer lloc, s'inclou un breu apartat de metodologia. En segon lloc, s'exposen la visió, la missió i els principis i valors del Pla. En tercer lloc, es presenten els objectius generals del Pla i l'estructura que tindrà, que es concretaran en el següent apartat, que defineix les actuacions. Finalment, tancarà el PLIA un apartat dedicat al seu mecanisme d'avaluació.

2. METODOLOGIA DEL PLA

Per comprendre l'estructura del Pla és essencial detallar la metodologia emprada en la seva elaboració. El punt de partida fonamental ha estat la realització d'una Diagnosi exhaustiva.

Només en comptar amb un panorama clar de la situació en el municipi és possible avançar des de conceptes abstractes cap a accions concretes.

D'aquesta manera, s'estableix un pont entre la comprensió global de la problemàtica i la implementació de mesures tangibles.

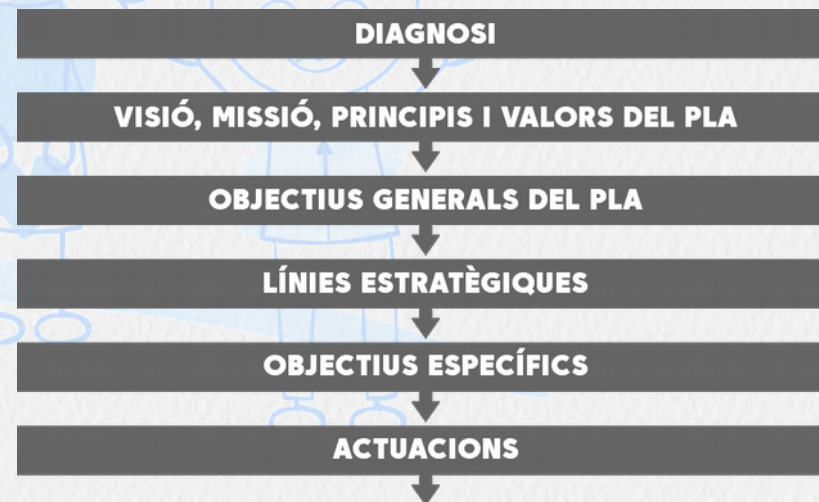


Figura 1. Passes de la metodologia. Font: elaboració pròpia.

En primer lloc, en aquest pla d'actuació s'ha realitzat la definició de la visió, la missió, els principis i els valors que el fonamenten. Aquests aspectes es poden trobar a l'apartat 3 del present document. A continuació, s'han presentat els objectius generals del Pla, que representen els desafiaments amplis als quals les polítiques públiques en aquesta àrea hauran d'enfrontar-se en els pròxims anys.

La primera part de l'apartat 4 es dedica a exposar els objectius generals, mentre que la segona part s'enfoca a explicar les línies estratègiques del Pla i els objectius específics associats a cadascuna d'elles, seguint la metodologia elaborada per UNICEF. proposades per a cadascun d'aquests objectius específics.

És important destacar que durant el procés d'elaboració d'aquestes accions s'ha tengut en compte el marc teòric i conceptual presentat en la Diagnosi. A més, s'ha donat un valor fonamental a la metodologia participativa utilitzada amb els diversos actors involucrats en el desenvolupament del Pla a nivell municipal. Les contribucions d'aquests actors s'han incorporat al disseny operatiu del Pla, així com la informació continguda en la memòria d'avaluació de l'anterior PLIA.

La selecció de les accions rellevants es va dur a terme de manera col·laborativa entre els diferents agents implicats en el tema. Es va brindar l'oportunitat als nins, nines i adolescents del municipi de realitzar aportacions en diverses àrees temàtiques. Per a això, es van elaborar materials didàctics que es van utilitzar en la sessió de treball convocada amb els consellers per a tal propòsit el dia 14 de juny. Pot trobar-se un exemple d'aquests materials en l'annex 1.

Amb tot, el llistat d'actuacions que es presenta en el document és el resultat d'aquestes aportacions més les dutes a terme pels tècnics i les tècniques municipals, que amb la seva col·laboració han contribuït a la definició final del Pla.



Fotos 1 i 2. Sessió participativa del grup municipal.
Font: elaboració pròpia.

3. MISSIÓ, VISIÓ, PRINCIPIS I VALORS DEL PLA

3.1. MISSIÓ

La missió marca la raó principal per la qual es fa el Pla Local d'Infància i Adolescència d'Inca.

La raó principal és situar la infància i l'adolescència en el centre de les polítiques locals, en línia amb els Drets de la Infància de Nacions Unides, tal com s'estableix en la Convenció de drets de l'infant, i d'acord amb l'Agenda de Desenvolupament Sostenible 2030. Per aconseguir això, es planteja, en primer lloc, fomentar la participació activa dels infants i adolescents, impulsant aliances entre els diferents actors relacionats amb la infància en l'àmbit municipal. D'altra banda, es busca dissenyar i implementar polítiques públiques eficaces que millorin el benestar dels infants i adolescents, transformant Inca en un entorn propici per al seu desenvolupament integral.

Com a entitat municipal, l'Ajuntament d'Inca és responsable fer complir aquesta missió, tal com marca la legislació vigent (Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut).

3.2. VISIÓ

La visió marca on s'ha de dirigir el municipi amb el Pla, com hauria de ser Inca en aquest sentit d'aquí a uns anys; és a dir, les metes a aconseguir a mitjà i llarg termini.

Un primer àmbit d'aquesta visió és sens dubte la participació activa per part de la infància i l'adolescència en el dia a dia del municipi. Actualment, com es va constatar a la Diagnosi, existeix una certa desmotivació i passivitat entre una part dels nins, nines i adolescents (d'ara endavant, NNiA) en el municipi, un fenomen que no és particular únicament d'Inca, però la qual cosa no lleva que des de l'Ajuntament s'hagi de treballar activament per revertir la situació.

Per aconseguir aquest canvi de tendència, el PLIA ha de recollir estratègies específiques dirigides a fer partícips els NNiA en el disseny i la planificació de tota mena d'actuacions i activitats, tot plegat acompanyat d'una nova estratègia comunicativa que permeti acostar-se més a ells. Així, a través d'esforços concrets, la visió marca com a meta arribar a tenir un canal de comunicació activa entre Ajuntament i NNiA, a través del qual es retroalimentin les polítiques públiques municipals a favor seu, tot contribuint al seu empoderament i participació activa.

Inca compta amb una sèrie de fortaleces per aconseguir-ho, com per exemple un Casal de Joves dinamitzat i en procés d'ampliació. També un òrgan de participació infantil com és el Consell d'Infants. En conjunt, aquestes mesures també apuntaran cap a la promoció d'un major sentiment de pertinença al municipi.

A mitjà i llarg termini també s'intentarà assolir la meta de disposar d'uns recursos acadèmics i d'assessorament laboral més amplis, d'importància vital a Inca, a causa del perfil socioeconòmic del municipi que s'ha presentat a la Diagnosi. El PLIA ho reflectirà en diverses accions.

A més, a mitjà termini, és fonamental treballar cap a la disminució de les desigualtats socials entre els nins, les nines i els adolescents, amb la finalitat de fomentar una equitat d'oportunitats per a tots ells. Per aconseguir el dit propòsit, és necessari implementar mesures que cerquin contrarestar aquestes desigualtats, posant un èmfasi especial en els grups més desfavorits; per exemple, i com es va remarcar a la Diagnosi, els nouvinguts sense documentació.

En l'àmbit de la gestió municipal, la visió fixa com a meta a mitjà i llarg termini l'existència d'una coordinació interna i externa que abasti el conjunt dels actors implicats directament o indirectament en la promoció d'accions a favor de la infància i l'adolescència. És un camí en el qual s'ha treballat molt en els últims anys. Els esforços en els pròxims anys acostaran el consistori a aquesta meta, incorporant les àrees que encara no estan en aquesta dinàmica.

Íntimament lligat, la visió inclou també l'enfortiment dels serveis públics dirigits a la infància i l'adolescència de forma àmplia. La Diagnosi va mostrar la importància que té en el municipi l'efecte de capitalitat de comarca, pel fet que molts NNiA de municipis pròxims consumeixen els serveis públics d'Inca. Tenint això en compte, les plantilles municipals, especialment en algunes àrees concretes, han de redimensionar-se per adaptar-se a aquesta circumstància.

Això contribuirà sens dubte al compliment del conjunt del PLIA, i a mitjà termini, a augmentar els esforços dirigits a la prevenció de situacions de risc entre NNiA. En la Diagnosi se n'han pogut constatar moltes d'elles: addicció a les pantalles i exposició als perills que es deriven d'elles, consum de substàncies, violència i estereotips de gènere...

Finalment, la visió del PLIA està enfocada al desenvolupament dels mecanismes de seguiment i avaluació de les polítiques públiques dirigides a la infància i l'adolescència. En aquest sentit, és fonamental que el Pla contribueixi a una organització sistemàtica de la informació i les dades relacionades amb la situació dels NNiA en el municipi, així com l'impacte de les polítiques implementades.

3.3. PRINCIPIS I VALORS

Atès que les accions a desenvolupar en el Pla estaran significativament influenciades pels principis i valors tant explícits com implícits de les persones involucrades, resulta de vital importància establir un conjunt articulat i coherent de principis i valors que guïin el Pla.

Aquests principis i valors orienten la forma en què s'ha d'actuar enfront de diverses situacions en les quals s'hagin de prendre decisions o proposar accions amb importants implicacions per als usuaris i les persones en general. A més, els principis i valors descriuen com la institució aspira que sigui la vida quotidiana del personal, al mateix temps que es busca complir la visió i dur a terme la missió establerta.

Els principis i valors que regeixen el Pla són els següents:

Transparència: informació a la ciutadania sobre els processos de presa de decisions i execució de la despesa pública.

Cultura de servei: disposició de servir les persones usuàries amb eficiència, qualitat i calidesa.

Flexibilitat: capacitat per adaptar-se ràpidament a les circumstàncies a fi d'aconseguir una millor entesa amb els

altres i adoptar les decisions més convenients per a l'Ajuntament i la ciutadania.

No-discriminació: totes les accions i estratègies desenvolupades en aquest Pla tendran en compte la diversitat cultural, les desigualtats socials i l'equitat en l'accés als serveis del conjunt de NNiA del municipi.

Protecció del menor: seguint les pautes de l'ONU sobre els drets de l'infant, el Pla vetllarà per la seva protecció perquè el seu desenvolupament físic, mental i social sigui saludable.

Transversalitat: la concepció del Pla és interdepartamental i va més enllà d'una perspectiva d'oci. S'ha de treballar la coordinació entre els diferents actors implicats en el desenvolupament de polítiques d'infància i joventut, de manera directa i indirecta.

Vetllar pel compliment de la normativa vigent: preocupar-se del seu compliment i promoure nova normativa, si és necessari, per promocionar els drets i la participació dels NNiA del municipi.

Fomentar la corresponsabilitat, la coordinació i la participació: mitjançant l'establiment de xarxes i coalicions comunitàries orientades a l'aprenentatge, i a la coproducció i la implementació d'estratègies d'intervenció i sistemes de recollida d'informació del propi territori.

4. OBJECTIUS GENERALS I ESTRUCTURA DEL PLA

En aquesta secció s'examinen, en primer lloc, els objectius generals del Pla. Aquests serviran com a guia per a la seva posterior definició i estructura, que es reflecteixen en una sèrie de línies estratègiques i objectius específics. A continuació, s'elaboraran propostes d'accions per a cadascun dels objectius específics. En aquest aspecte, la metodologia proporcionada per UNICEF ha exercit un paper fonamental, ja que ha contribuït a establir els fonaments del PLIA.

4.1. OBJECTIUS GENERALS DEL PLA

Els objectius generals del Pla Local d'Infància i Adolescència d'Inca, alineat amb el projecte de Ciutats Amigues de la Infància i amb la Convenció dels drets de l'infant, són els següents:

Dret a ser valorat/ada, respectat/ada i tractat/ada justament: aquest objectiu apunta al fet que cada nin, nina i adolescent sigui valorat, respectat i tractat justament a Inca.

Dret a ser escoltat/ada: amb ell es contribueix al fet que les veus, necessitats i prioritats de cada nin i nina siguin escoltades, i es considerin en les normatives i polítiques públiques, en els pressupostos i en totes les decisions que els afecten.

Dret a serveis essencials: gràcies a aquest objectiu, tots els infants hauran de tenir accés a serveis essencials de qualitat.

Dret a viure en entorns segurs i nets: com a part imprescindible del seu dia a dia, per complir aquest objectiu es treballarà perquè tots els nins i les nines visquin en entorns segurs i nets.

Dret a ser nin/a: l'últim objectiu promocionarà que tots els nins i les nines tinguin l'oportunitat de gaudir de la vida familiar, el joc i l'oci.

4.2. ESTRUCTURA DEL PLA

El Pla s'organitza en cinc àmplies línies estratègiques, les quals representen els objectius generals que s'acaben de definir. En un nivell jeràrquic inferior, cadascuna d'aquestes línies estratègiques inclou tres components específics rellevants que agrupen i aclareixen conceptualment les prioritats dins de cadascuna d'elles. Aquests components contenen les accions proposades en aquest pla per a diversos àmbits.

Així mateix, s'han definit dos eixos transversals que abasten totes les accions que no poden atribuir-se a un sol actor o departament, sinó que impliquen tant l'Ajuntament com agents externs. Els eixos transversals són de vital importància per aconseguir una implementació efectiva del Pla, ja que promouen una estructura i polítiques locals amb un enfocament basat en els drets de la infància, així com una millor governança de les activitats a desenvolupar íntegrament i uns mecanismes de seguiment adequats.

En la següent taula pot veure's més fàcilment l'estructura del Pla, que com ja s'ha comentat s'alinea totalment amb la metodologia oferta per UNICEF:

1. Dret a ser valorat/ada, respectat/ada i tractat/ada justament	2. Dret a ser escoltat/ada	3. Dret a serveis essencials	4. Dret a viure en entorns segurs i nets	5. Dret a ser nin/a
1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció dels drets de l'infant	2.1. Participació significativa de la infància a través de l'òrgan de participació infantil i altres espais	3.1. Lluita contra la pobresa i les desigualtats d'accés	4.1. Protecció a la infància i l'adolescència contra tots els tipus de violència	5.1. Accés a instal·lacions culturals d'oci i esportives
1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat	2.2. Protagonisme de la infància	3.2. Educació i TIC: ajudes i necessitats especials, absentisme, bretxa digital...	4.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura per a la infància	5.2. Vida familiar
1.3. Comunitats inclusives i protectores, amb atenció a col·lectius vulnerables i situacions concretes	2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives	3.3. Salut i alimentació	4.3. Acció climàtica favorable a la infància	5.3. Cultura i joc
T. 1. ESTRUCTURA I POLÍTIQUES locals amb enfocament de drets d'infància: canvis legislatius, formació de tècnics i polítics, pressupost del Pla Local d'Infància.			T.2. GOVERNANÇA: seguiment de polítiques, mecanisme de coordinació interna i externa, treball amb altres organitzacions en el territori, ajudes a entitats que treballen amb la infància, pertinença a xarxes.	

Taula 1. Estructura del Pla. Font: UNICEF.

5. PROPOSTA D'ACTUACIONS

A continuació, es presenten de manera organitzada, mitjançant una sèrie de taules, les diferents accions contemplades en el present Pla. Les actuacions del Pla Local d'Infància i Adolescència d'Inca es deriven de diferents àmbits de treball:

Les actuacions que actualment ja està realitzant l'Ajuntament d'Inca. Respecte a elles s'ha decidit continuar amb la seva execució per considerar-les positives per als NNiA del municipi.

Noves actuacions, la necessitat de les quals ha estat detectada per l'equip redactor del Pla arran de la Diagnosi realitzada, i que anteriorment no es duïen a terme pel consistori, així com per part de l'equip tècnic municipal en el procés de definició del PLIA.

Les propostes realitzades pels NNiA en la sessió participativa explicada en l'apartat metodològic.

La validació de les accions ha estat realitzada en col·laboració amb l'Ajuntament i l'equip encarregat de la redacció, tenint en compte tant la disponibilitat pressupostària com els recursos humans existents. Al mateix temps, s'ha projectat cap al futur, tenint en consideració l'impacte d'aquestes accions en l'esmentada disponibilitat pressupostària.

En aquest sentit, el Pla d'Actuacions no estableix una obligació de compliment, sinó que proporciona una orientació per a les

polítiques a desenvolupar en els pròxims anys. La implementació d'aquestes accions estarà subjecta a les limitacions pressupostàries, així com a la disponibilitat de recursos humans i tècnics. A més, estarà condicionada pel manteniment de les condicions estratègiques que justifiquin la seva aplicació. A mesura que s'avaluin les accions i s'analitzin els canvis en l'àmbit de les polítiques d'infància i joventut, l'Ajuntament d'Inca haurà d'adaptar-se i respondre a la realitat en constant evolució.

En relació amb aquesta idea, cal destacar que un Pla Local d'Infància i Adolescència no és un document estàtic que retrati una realitat immutable al llarg dels anys. Per contra, ha de servir com un full de ruta a partir d'un moment específic, però amb la flexibilitat necessària per adaptar-se a les eventualitats que puguin sorgir. La recent pandèmia és un bon exemple per entendre-ho.

Les taules que es mostren en les següents pàgines han ordenat i classificat les actuacions en cada línia estratègica d'actuació, segons el seu component específic. D'aquesta manera, es fa més fàcil la seva localització i entendre en quin punt de l'estratègia global del PLIA s'insereix cadascuna de les actuacions incloses.

Així mateix, les actuacions segueixen la codificació amb la mateixa lògica amb què hem elaborat la dels objectius i components. Així, l'actuació 1.3.2. significa que s'estarà fent referència a la segona actuació en el component 3 de la línia estratègica 1. Així, quan es fa referència a un codi d'actuació, es podrà localitzar ràpidament on es troba a la taula, i es facilitarà treballar amb ella.

Per a cada actuació s'inclourà la següent informació:

Actuació: codi i títol de l'actuació.

Grau d'execució: defineix si l'actuació ja s'està realitzant o és una nova actuació derivada del PLIA 2023.

Objectius: objectius específics de l'actuació.

Resultats: productes tangibles o intangibles que s'esperen produir amb l'actuació.

Responsable: àrea municipal que serà l'encarregada de dur a terme l'actuació.

Calendari: s'han d'indicar els anys durant els quals es preveu executar l'acció.

En pròxims apartats també s'inclourà informació respecte del pressupost de les actuacions i els seus indicadors de seguiment.



Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
1. DRET A SER VALORAT/ADA, RESPECTAT/ADA I TRACTAT/ADA JUSTAMENT					
1.1. DONAR A CONÈIXER ELS DRETS DE LA INFÀNCIA I LA CONVENCIÓ DELS DRETS DE L'INFANT (CDI)					
1.1.1. Actes i dies de commemoració	Nova actuació PLIA 2023	Promocionar el projecte de CAI i involucrar activament els nins i les nines en accions concretes i tangibles que els permetin apreciar el seu impacte immediat.	Organització d'esdeveniments en ocasió de dies significatius en el calendari (com el Dia del Llibre, el Dia de la Infància, el Dia del Medi ambient, el Dijous Bo, entre altres) i augment del coneixement del projecte CAI.	Transversal	2024-2027
1.1.2. Campanya comunicativa elaborada pel Consell d'Infants	Nova actuació PLIA 2023	Donar a conèixer els drets de la infància entre tota la ciutadania d'Inca, i especialment, entre els NNiA del municipi.	Campanya comunicativa juntament amb els NNiA que participen en el Consell d'Infants d'Inca. La campanya pot incloure materials com cartells, vídeos, documents digitals, tallers, xerrades... a difondre per qualsevol mitjà de comunicació útil.	Comunicació	2025-2027
1.1.3. Publicacions en xarxes socials de les accions dels òrgans de participació	Nova actuació PLIA 2023	Fer visibles totes les activitats que duen a terme els NNiA que participen en el Consell d'Infants, així com prendre consciència dels drets de la infància i l'adolescència, i de la CDI.	Publicacions a les xarxes socials municipals.	Comunicació	2024-2027
1.2. POLÍTIQUES LOCALS I PLANIFICACIÓ NO DISCRIMINATÒRIES I ESPECÍFIQUES D'IGUALTAT					
1.2.1. Formació bàsica en igualtat	En execució	Conscienciar sobre la igualtat de gènere a tota persona que treballa directament o indirectament amb NNiA.	Una sèrie de sessions dirigides a professionals que treballen amb NNiA, com puguin ser personal de l'Ajuntament, professorat i empleats d'entitats socials d'Inca. En elles es tracten temes com la diferenciació sexe-gènere, la socialització de gènere i els efectes de la socialització de gènere en l'àmbit laboral i en les relacions familiars.	Igualtat	2024-2027

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
1.2.2. Formació específica "Eines per a la igualtat"	En execució	Dotar d'eines per promocionar la igualtat de gènere a tota persona que treballa directament o indirectament amb NNiA.	Una sèrie de sessions dirigides a professionals que treballen amb NNiA, com puguin ser personal de l'Ajuntament, professorat i empleats d'entitats socials d'Inca. En aquest cas es treballa sobre el marc normatiu europeu, estatal i autonòmic, així com els plans d'igualtat d'Inca.	Igualtat	2024-2027
1.2.3. Formació específica "Educam en igualtat"	En execució	Augmentar la sensibilitat sobre la igualtat de gènere entre el professorat del municipi.	Una sèrie de sessions dirigides exclusivament al professorat del municipi. Les temàtiques que es treballen són la societat patriarcal i la seva influència en l'educació.	Igualtat	2024-2027
1.2.4. Activitat Marxa per la Dona Escolar	En execució	Conscienciar el conjunt de la població en matèria d'igualtat, i específicament l'alumnat dels centres educatius d'Inca.	Una sèrie de plafons informatius en matèria d'igualtat, situats estratègicament en el municipi. Quant al contingut d'aquests, proporcionaran dades significatives sobre l'evolució de la igualtat, referents feministes del moviment, així com activitats didàctiques extretes del catàleg La Igualtat en joc. Es podrà accedir a elles a través d'un QR que ofereix diferents línies d'intervenció per a la prevenció de les violències masclistes a l'àmbit formal, no formal i informal. Els destinataris directes de l'actuació són els alumnes dels centres educatius d'Inca.	Igualtat	2024-2027
1.2.5. Millora de l'accessibilitat en instal·lacions municipals, espais públic i centres educatius.	Nova actuació PLIA 2023	Eliminar les barreres arquitectòniques que dificulten el dia dels NNiA amb diversitat funcional, ja que encara n'existeixen moltes i s'ha de treballar en la seva eliminació.	Actuacions urbanístiques encaminades a facilitar l'accés universal a instal·lacions municipals, espais públics i centres educatius. Per exemple, el projecte d'eliminació de barreres arquitectòniques i millores puntuals de la mobilitat a l'avinguda de Lluc i d'Antoni Maura.	Urbanisme i Inversions	2024-2027
1.3. COMUNITATS INCLUSIVES I PROTECTORES, AMB ATENCIÓ A COL·LECTIUS VULNERABLES I SITUACIONS CONCRETES					

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
1.3.1. Servei de Mediació Intercultural	En execució	Afavorir la integració social de persones de diverses cultures que resideixen en el municipi, generant perfils de ciutadans implicats socialment i potenciant la perspectiva de la prevenció de nous conflictes.	Accions dirigides a superar les barreres lingüístiques, socioculturals i jurídiques, i promoció de la participació social a la ciutat.	Serveis Socials / Cultura	2024-2027
1.3.2. Programa de llengües	En execució	Proporcionar a tots els NNiA del municipi informació sobre els recursos disponibles en matèria d'aprenentatge de llengües.	Tríptic en el qual es recull tota l'oferta pública d'idiomes en el municipi.	Normalització Lingüística	2024-2027
1.3.3. Centre de Català d'Inca	En execució	Facilitar l'aprenentatge del català a tots els NNiA d'Inca.	Espai en què es guia i orienta a qualsevol NNiA en l'aprenentatge del català. S'ofereixen cursos, tots els materials necessaris (recursos didàctics tant físics com en línia), i s'organitzen sessions de conversa.	Normalització Lingüística	2024-2027
1.3.4. Projecte "Xerra i juga"	En execució	Millorar les competències per comunicar-se en llengües castellana de les mares, afavorint el vincle amb el territori i la creació d'una xarxa de suport. Així mateix, potenciar la relació filiomaternal saludable i afectiva, i les habilitats de criança.	Activitats dirigides a famílies amb nins o nines de 0 a 3 anys en les quals es treballen els objectius plantejats.	Serveis Socials	2024-2027
1.3.5. Recursos formatius de baix nivell per a nousvinguts sense documentació	Nova actuació PLIA 2023	Oferir una alternativa educativa als NNiA que per la seva situació legal no tenen dret a accedir a una educació formal, és a dir, aquells d'entre 16 i 18 anys.	Creació de recursos educatius alternatius. Per exemple, cursos de català o de capacitació professional, així com derivacions al Centre d'Adults.	Formació / Normalització Lingüística	2024-2027
1.3.6. Mesa de Convivència	Nova actuació PLIA 2023	Facilitar la integració de la població immigrant del municipi.	Espai de treball conjunt entre tècnics de l'Ajuntament i el conjunt de la ciutadania.	Serveis Socials	2024-2027

2. DRET A SER PERSONA ESCOLTADA

2.1. PARTICIPACIÓ SIGNIFICATIVA DE LA INFÀNCIA A TRAVÉS DE L'ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL I ALTRES ESPAIS

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
2.1.1. Dinamització del Consell d'Infants	En execució	Seguir impulsant la participació infantil en el municipi.	Organització de sessions del Consell d'Infants i presentació de propostes de millora del municipi.	Educació i Cultura	2024-2027
2.1.2. Ple Jove	En execució	Seguir impulsant la participació infantil en el municipi.	Organització de sessions del Ple Jove i presentació de propostes de millora del municipi.	Casal de Joves	2024-2027
2.1.3. Participació en trobades i activitats d'UNICEF a nivell autonòmic i estatal	En execució	Fomentar l'intercanvi d'idees entre NNiA de diferents orígens i enfortir la xarxa de Ciutats Amigues de la Infància.	Assistència a les trobades i activitats organitzades per UNICEF.	Educació i Cultura	2024-2027
2.1.4. Pressupostos participatius juvenils	Nova actuació PLIA 2023	Contribuir a l'augment de la participació significativa dels NNiA en la definició de les polítiques municipals.	Procés participatiu en el qual els NNiA decideixen directament una determinada partida pressupostària de l'Ajuntament. S'integrarà en els pressupostos participatius del municipi, però els joves podran fer propostes.	Participació Ciutadana	2025-2027
2.2. PROTAGONISME DE LA INFÀNCIA					
2.2.1. Servei de Foment de l'Associacionisme i de la Participació Jove	En execució	Afavorir el teixit associatiu juvenil d'Inca i la seva participació en el dia a dia del municipi.	Punt d'informació permanent en què es dona suport als joves d'Inca perquè puguin crear una associació o n'impulsin una d'existent.	Joventut	2024-2027
2.2.2. Hotel d'entitats juvenils	En execució	Facilitar el treball que duen a terme les associacions juvenils del municipi.	Lloc de trobada per a les associacions del municipi, en què tenen la seva seu social i se'ls facilita la cessió d'espais i materials.	Joventut	2024-2027
2.2.3. Renovació i creació de nous parcs infantils de forma participada	Nova actuació PLIA 2023	Augmentar els resultats tangibles directes de l'acció participativa duita a terme pels NNiA del municipi.	Parcs reformats o creats de nou a partir del debat directe amb els NNiA, que decideixen com volen que siguin aquests espais.	Serveis	2024-2025

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
2.2.4. Creació de mecanismes per proposar activitats en diferents àrees (Cultura, Esports, etc.)	Nova actuació PLIA 2023	Augmentar la correspondència entre les activitats que s'organitzen des de l'Ajuntament i els desitjos dels NNiA respecte a aquestes activitats. Així, s'incorpora la seva opinió a aquest procés de decisió d'aquestes.	Mecanismes perquè els NNiA puguin fer arribar a les diferents àrees municipals les seves opinions sobre les activitats a realitzar. Així, passar d'organitzar activitats per a joves a passar a organitzar-les amb els joves.	Transversal	2024
2.2.5. Projectes "Obrim carrers"	Nova actuació PLIA 2023	Contribuir a augmentar la presència dels NNiA a la ciutat, alhora que es generen espais de trobada entre iguals.	Tancament a la circulació en alguna de les vies principals del municipi una sèrie de caps de setmana a l'any.	Mobilitat	2025-2027
2.3. FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ INFANTIL: SENSIBILITZACIÓ, FORMACIÓ, TROBADES I NORMATIVES					
2.3.1. "Ajuntament portes obertes"	En execució	Augmentar el coneixement sobre la política municipal i fomentar la participació.	Visites guiades a l'edifici central de l'Ajuntament, explicació i recorregut per les seves dependències. Aquestes visites es dirigeixen principalment a alumnes de primària, encara que es pot adaptar a alumnes d'altres nivells educatius.	Educació	2024-2027
2.3.2. Bústia escolar	Nova actuació PLIA 2023	Fomentar la participació d'aquells NNiA que no són representants del Consell d'Infants	Habilitació d'una bústia escolar en els centres educatius del municipi, a la qual poden dipositar les seves propostes, i aquestes són analitzades pels tècnics municipals en funció de l'àrea. L'actuació s'oferirà als centres educatius a través del catàleg d'activitats durant uns mesos determinats de l'any.	Cultura i Educació / centres educatius	2024-2027
2.3.3. Pàgina web de CAI Inca	Nova actuació PLIA 2023	Fomentar la participació d'aquells NNiA que no són representants del Consell d'Infants, així com centralitzar tota la informació sobre CAI.	Habilitació d'una pàgina web a la qual tot NNiA pot dipositar les seves propostes, i aquestes són analitzades pels tècnics municipals en funció de l'àrea.	Cultura i Educació	2024-2027
3. DRET A SERVEIS ESSENCIALS					
3.1. LLUITA CONTRA LA POBRESA I LES DESIGUALTATS D'ACCÉS					

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
3.1.1. Servei d'informació, valoració, assessorament, intervenció i derivació a tota la població sobre els recursos socials existents.	En execució	Facilitar que la ciutadania disposi d'informació per accedir als recursos socials, assessorament en la resolució de situacions de necessitat, orientació i anàlisi de les demandes plantejades, i intervenció per a la provisió de prestacions.	Conjunt organitzat i coordinat d'accions professionals que donen resposta a l'objectiu plantejat.	Serveis Socials	2024-2027
3.1.2. Ajudes d'urgent i greu necessitat	En execució	Mitigar l'impacte de les desigualtats socials en el municipi.	Una sèrie de prestacions econòmiques puntuals per fer front a situacions d'urgència social sempre que es compleixin els requisits i no se superi el nivell màxim d'ingressos establert pel Reglament municipal que les regula, i condicionades a la realització d'un pla de treball acordat prèviament amb la persona beneficiària i la seva unitat de convivència.	Serveis Socials	2024-2027
3.1.3. Treball socioeducatiu amb nins, nines i adolescents	En execució	Afavorir la igualtat d'oportunitats entre els NNiA del municipi.	Esforços canalitzats a través de les educadores socials del municipi, i en col·laboració amb el Servei d'Esports de l'Ajuntament d'Inca, el Casal de Joves i diverses entitats, centres educatius i recursos esportius, d'oci i temps lliure de la ciutat.	Serveis Socials / transversal	2024-2027
3.1.4. Programa ALTER	En execució	Disposar en el municipi d'una oferta educativa que s'adapti a les necessitats de tots els NNiA del municipi.	Programa de formació en el qual es combina formació reglada i pràctiques en empreses.	Serveis Socials	2024-2027
3.1.5. Programa de Formació Dual	En execució	Oferir eines i diversitat formativa en diferents àrees que fomentin l'ocupació en joves de 16 a 18 anys.	Programa ocupacional que combina la formació teòrica amb pràctiques laborals.	Formació i Ocupació	2024-2027
3.1.6. Subvencions per a llibres de text i material substitutori	En execució	Contribuir al fet que tots els NNiA puguin disposar dels recursos necessaris per a la seva trajectòria acadèmica.	Subvencions a les famílies que ja han adquirit el material i compleix amb el barem econòmic i la resta de requisits de les bases reguladores.	Cultura i Educació	2024-2027

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
3.1.7. Suport a NNiA en situació de vulnerabilitat en el desenvolupament de la seva carrera artística	En execució	Donar cobertura a NNiA amb aptituds i que es troben en situacions de vulnerabilitat o risc, intentant donar-los una oportunitat amb la música.	Suport directe als NNiA en situació de vulnerabilitat, mitjançant els mecanismes que siguin necessaris en funció del cas.	EMMDAT	2024-2027
3.1.8. Programa estival d'oci saludable	En execució	Garantir un espai de socialització, educatiu i d'oci durant l'estiu als menors amb expedient obert a Serveis Socials.	Integració de NNiA en activitats d'oci saludable del municipi, ofert als matins durant els mesos de juliol i agost.	Serveis Socials	2024-2027
3.1.9. Convenis institucionals amb altres administracions, entitats i/o empreses	En execució	Conjuminar els esforços realitzats pels actors que combaten les desigualtats socials en el municipi amb enfocament en NNiA.	Signatura de convenis institucionals amb tota mena d'actors perquè treballin en el municipi en projectes relacionats amb la infància i l'adolescència, així com per facilitar les labors que ja es realitzen des de l'Àrea de Serveis Socials.	Serveis Socials	2024-2025
3.1.10. Consell Municipal de Serveis Socials	En execució	Facilitar la coordinació i el treball en xarxa entre tots els actors que combaten les desigualtats socials en el municipi amb enfocament en NNiA.	Reunions entre tots aquests actors, liderades per l'Àrea de Serveis Socials.	Serveis Socials	2024-2027
3.1.11. Projecte "Apadrina una carta"	En execució	Garantir que tots els NNiA del municipi puguin rebre regals per Nadal	Enviament de regals a NNiA en situació de vulnerabilitat a Inca, a través de les aportacions de tot ciutadà/ana del municipi que estigui disposat a col·laborar en el projecte.	Serveis Socials	2024-2027
3.1.12. Comissió de treball sobre nins i nines de 0 a 3 anys	Nova actuació PLIA 2023	Promocionar la prevenció i el treball en equip amb nins i nines de 0 a 3 anys.	Creació d'una comissió de 0 a 3 anys, a la qual hi hagi professionals de diferents àrees per promoció de la prevenció i el treball en equip; per exemple, fent actuacions com més espais familiars i xerrades de professionals.	Transversal	2024-2027

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
3.1.13. Modificació de les bases de les subvencions a clubs esportius	Nova actuació PLIA 2023	Garantir que tots els NNiA d'Inca poden practicar esport amb independència de la seva condició socioeconòmica.	Modificació de les bases de les subvencions a clubs esportius perquè, en cas de rebre fons municipals, hagin de reservar un percentatge de les places que ofereixen a NNiA amb expedient obert en Serveis Socials.	Esports i Serveis Socials	2024-2027
3.1.14. Facilitació de l'accés a les noves tecnologies	Nova actuació PLIA 2023	Disminuir les situacions de vulnerabilitat social a partir de l'accés i el domini de les noves tecnologies.	Oferir un servei d'accés a ordinadors i internet a la Biblioteca i en el Casal de Joves, complementat amb formacions sobre com utilitzar-los.	Serveis Socials	2024-2027
3.2. EDUCACIÓ I TIC: AJUDES, NECESSITATS ESPECIALS, ABSENTISME, BRETXA DIGITAL...					
3.2.1. Presentació de la figura del policia tutor	En execució	Acostar la figura del policia tutor als NNiA i explicar les tasques que duu a terme.	Sessions que el policia tutor realitza amb alumnes de 1r d'ESO.	Policia Tutor	2024-2027
3.2.2. Taller: "Els perills d'Internet. Com evitar un mal ús de les tecnologies digitals"	En execució	Explicar als alumnes com evitar fer un ús abusiu de les noves tecnologies i convertir-lo en un ús responsable.	Sessions en els centres educatius des de 4t de primària a 4t de l'ESO.	Policia Tutor	2024-2027
3.2.3. Oficina d'Atenció al Jove	En execució	Fer més accessible als joves la seva relació amb l'Administració i adequar-se a les seves necessitats, amb la proximitat com a tret fonamental de l'oficina. També realitzar un seguiment efectiu de les demandes, tant si són gestionades pel personal de joventut com per altres professionals. De manera complementària, l'objectiu d'augmentar el coneixement de l'oficina per part dels joves.	Espai centralitzat (tant físic com virtual) al qual els joves poden dirigir-se amb qualsevol tipus de demanda.	Joventut	2024-2027
3.2.4. Activitat "Consulta'ns"	En execució	Donar a conèixer els recursos per a joves i l'Oficina d'Atenció al Jove, així com resoldre els possibles dubtes que puguin tenir.	Visites dels dinamitzadors del Casal de Joves als centres educatius. Els dubtes es resoldran en el moment o se sol·licitarà resposta al tècnic de referència. Les visites tenen una durada breu, ja que es realitzen durant el temps de pati. Estan dirigides a alumnes d'ESO i batxillerat.	Joventut / Transversal	2024-2027

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
3.2.5. Projecte EJE (Escola de Joves Emprenedors)	En execució	Ajudar a desenvolupar el potencial dels joves, oferint les eines per adoptar una actitud emprenedora davant la vida, que els permeti augmentar la seva creativitat, automotivació, perseverança, capacitat d'esforç, confiança en si mateixos i la seva autoestima, mentre es promouen els valors de responsabilitat, compromís i l'esperit d'equip.	Sessions ofertes per l'Àrea d'Innovació i Empresa a joves d'entre 14 i 20 anys.	Innovació i Empresa	2024-2027
3.2.6. Activitats docents del SECOT	En execució	Formar els NNiA en temes com la motivació, l'emprenedoria, cooperatives o ecologia i medi ambient.	Celebració de conferències i activitats del SECOT (Sèniors Espanyols per a la Cooperació Tècnica), dirigides als alumnes dels cursos que finalitzen cada cicle docent (primària, ESO, FP i batxillerat).	Innovació i Empresa	2024-2027
3.2.7. Grups d'orientació sociolaboral	En execució	Facilitar la difusió dels recursos sociolaborals del municipi entre adolescents i joves.	Sessions que permeten als adolescents i joves del municipi conèixer i accedir als recursos d'orientació laboral existents en el municipi.	Joventut / Formació i ocupació / SOIB Jove / Serveis Socials	2025-2027
3.2.8. Mesa Local d'Ocupació	Nova actuació PLIA 2023	Posar en marxa noves iniciatives en l'àmbit laboral relacionades amb adolescència i joventut.	Reunions de coordinació en les quals participen totes les entitats que treballen o donen serveis d'orientació i/o formació professional.	Formació	2024-2027
3.2.9. Programa de mesures complementàries a les expulsions temporals dels centres educatius	Nova actuació PLIA 2023	Garantir el contingut educatiu en les expulsions temporals dels centres educatius del municipi, evitant que els NNiA simplement es quedin a casa.	Desenvolupament d'un programa de mesures complementàries, que a manera de compensació i projecte educatiu acompanyaran la mesura d'expulsió. El programa es desenvoluparia en els propis centres educatius que desitjassin participar en ell.	Transversal	2025-2027
3.2.10. Ampliació del servei de policia tutor a les accions d'educació no formal del municipi	Nova actuació PLIA 2023	Facilitar que la figura del policia tutor pugui ser útil més enllà de l'horari de matí lectiu, i que la seva labor arribi a altres espais que no simplement a l'educatiu.	Reforç de la figura del policia tutor perquè exerceixi el seu rol també a les tardes i durant els mesos d'estiu, actuant en espais d'educació no formal.	Policia tutor	2024-2027

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
3.3. SALUT I ALIMENTACIÓ					
3.3.1. Prevenció del consum de substàncies en menors	En execució	Reduir el consum que els NNiA fan de diferents substàncies, com puguin ser l'alcohol, el tabac, el "vapeig" o el cànnabis.	Funció de control del consum d'aquestes substàncies en els centres educatius i fora d'ells.	Polícia	2024-2027
3.3.2. Programa de prevenció escolar	En execució	Reduir el consum que els NNiA fan de diferents substàncies, com puguin ser l'alcohol, el tabac, el "vapeig" o el cànnabis.	Activitats i tallers en els centres escolars.	Serveis Socials / Projecte Home	2024-2027
3.3.3. Tallers de prevenció sobre les festes d'estiu/revetlles	En execució	Oferir una sèrie de consells als joves referents a les festes o revetlles d'estiu. Entre ells, la documentació a portar, recursos en cas d'emergència, efectes i conseqüències del consum d'alcohol i altres drogues, assetjament en festes, etc.	Sessions preventives efectuades pel policia tutor, personal de l'IB-SALUT i la tècnica d'Igualtat en centres educatius.	Polícia tutor / Centre de Salut / Igualtat	2024-2027
3.3.4. Tallers afectivosexuals	En execució	Formar els joves al voltant de la sexualitat en general i dels estereotips construïts sobre aquest tema.	Tallers duits a terme per la pediatra del Centre de Salut en els centres educatius.	Centre de Salut	2024-2027
3.3.5. Tallers d'alimentació saludable i hàbits saludables	En execució	Formar els NNiA del municipi sobre l'alimentació, els hàbits que tenim i com canviar-los per hàbits saludables.	Tallers en els centres educatius duits a terme per l'equip de pediatria del Centre de Salut.	Centre de Salut	2024-2027
3.3.6. Educació en salut bucodental	En execució	Conscienciar sobre les malalties de la boca i les dents, i com les poden prevenir. També que aprenguin a netejar-se les dents.	Sessions en els centres educatius a nins i nines d'entre 6 i 8 anys, duites a terme per la higienista bucal del Centre de Salut.	Centre de Salut	2024-2027
3.3.7. Paradeta "Sense fum de tabac"	En execució	Donar informació sobre els efectes secundaris de fumar als adolescents del municipi.	Instal·lació d'una parada informativa durant el temps dels patis dels instituts.	Salut	2024-2027

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
3.3.8. Prevenció en relació amb l'ús abusiu de pantalles i promoció dels drets dels infants	En execució	Dur a terme un treball de prevenció en relació amb l'ús abusiu de pantalles i de promoció dels drets dels infants.	Activitats de prevenció a l'Escola Infantil Municipal Toninaina.	Escola Infantil Toninaina	2024-2027
3.3.9. Espai bebè	En execució	Facilitar el desenvolupament d'habilitats parentals i respondre a les inquietuds que les famílies tenen en matèria de salut.	Espai de compartir vivències destinat a famílies amb nounats de 0 a 8 mesos. Es tracten temes com l'estimulació, el moviment lliure i el son.	Escola Infantil Toninaina i Centre de Salut	2024-2027
3.3.10. Sessions educatives amb famílies en matèria de salut	En execució	Facilitar el desenvolupament d'habilitats parentals i respondre a les inquietuds que les famílies tenen en matèria de salut.	Sessions en què les famílies amb nins i nines de 0 a 3 anys reben informació sobre primers auxilis, alimentació, somni, gestió del conflicte...	Serveis Socials	2024-2027
3.3.11. Taller de promoció d'un ús responsable de les noves tecnologies	En execució	Augmentar la consciència dels NNiA sobre la necessitat de fer un ús responsable de les noves tecnologies.	Tallers de promoció efectuats pel policia tutor en els centres educatius.	Policia tutor	2024-2027
3.3.12. Programa de detecció i prevenció de situacions de risc de la infància i l'adolescència	En execució	Detectar i prevenir situacions de risc de la infància i l'adolescència a Inca.	Programa de detecció i prevenció de situacions de risc de la infància i l'adolescència amb diverses actuacions (en centres educatius, de prevenció de drogodependències, d'intervenció en grups de dones...).	Serveis Socials	2024-2027
3.3.13. Escola de suport familiar universal	En execució	Millorar les capacitats dels pares i les mares per convertir-se en referents efectius dels seus fills i filles, potenciar els recursos personals per resoldre conflictes familiars i evitar conductes de risc per part d'aquells, i fomentar les habilitats comunicatives que permetin una bona relació entre diferents membres de la família.	Espai dirigit a totes aquelles persones, famílies i societat en general que tinguin inquietuds sobre temes relacionats amb l'educació dels seus fills i filles, prevenció de consum de drogues i conductes de risc en general.	Projecte Home / Serveis Socials	2024-2027

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
3.3.14. Taller "L'112 a les escoles"	En execució	Difondre el telèfon d'emergències i treballar la prevenció, amb informació i consells sobre els riscos més freqüents als quals poden estar exposats: incidents a platges i muntanyes, inundacions, tempestes, incendis, accidents a la llar, etc.	Tallers d'una sessió dirigits als alumnes de 3r i 4t de primària.	Polícia tutor	2024-2027
3.3.15. Manteniment del servei especialitzat de suport psicosocial de Serveis Socials	En execució	Poder atendre a tot NNiA que ho necessita donant suport psicològic i dur a terme altres activitats relacionades, per exemple, en relació amb l'educació emocional.	Servei especialitzat de suport psicosocial en el municipi.	Serveis Socials	2024-2027
3.3.16. Aprovació d'un nou Pla Municipal d'Actuacions sobre Consum de Drogues i Conductes Addictives	Nova actuació PLIA 2023	Donar resposta a les necessitats canviants en matèria de prevenció de consum de substàncies i altres conductes addictives en el municipi.	Aprovació del nou Pla.	Serveis Socials	2024

4. DRET A VIURE EN ENTORNS SEGURS I NETS

4.1. PROTECCIÓ A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA CONTRA TOTS ELS TIPUS DE VIOLÈNCIA

4.1.1. Tallers sobre <i>bullying i cyberbullying</i>	En execució	Explicar què és tant l'assetjament escolar com l'assetjament en xarxes, especificant com les tecnologies digitals poden amplificar la gravetat d'aquestes situacions; també les conseqüències per a la víctima i els agressors, així com de les implicacions legals. Tot això analitzant casos reals.	Tallers realitzats pel policia tutor en els centres educatius, des de 4t de primària fins a 4t de l'ESO.	Polícia tutor	2024-2027
4.1.2. Microtaller "Relacions sanes"	En execució	Establir les bases per poder viure relacions afectives sanes i desmuntar els mites de l'amor romàntic presents en la societat.	Una sèrie de jocs i/o dinàmiques participatives, realitzats amb l'alumnat dels centres educatius d'Inca.	Igualtat	2024-2027

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
4.1.3. Formació en la qüestió LGTBI	En execució	Donar a conèixer les quatre dimensions que conformen la diversitat sexual i de gènere (orientació sexual, corporalitat, identitat de gènere i expressió de gènere).	Formació dirigida a l'alumnat dels centres educatius d'Inca.	Igualtat	2024-2027
4.1.4. Taller "La igualtat en joc"	En execució	Formar els NNiA en els següents àmbits: intel·ligència emocional, estereotips de gènere, corresponsabilitat i violència de gènere.	Taller destinat a l'alumnat dels centres educatius d'Inca, consistent en un conjunt d'activitats dinàmiques (mitjançant jocs).	Igualtat	2024-2027
4.1.5. Prevenció del conflicte en els centres educatius	En execució	Resoldre qualsevol tipus de conflicte que es pugui generar en el context dels centres educatius, ja sigui entre l'alumnat, entre aquest i els professors, o també si involucra els progenitors.	Servei de prevenció per a situacions de conflicte.	Polícia tutor	2024-2027
4.1.6. Tallers grupals socioeducatius	En execució	Fomentar la prevenció a través del treball entre iguals.	Treball de prevenció grupal amb diversos NNiA que es troben en situacions similars, efectuat per les educadores socials.	Serveis Socials	2024-2027
4.1.7. Servei d'atenció psicològica a dones víctimes de violència de gènere	En execució	Oferir un suport integral a les dones que sofreixen violència de gènere.	Servei d'atenció psicològica a dones víctimes de violència de gènere al qual poden acudir les dones a partir dels 12 anys.	Igualtat / Fundació IRES	2024-2027
4.2. HABITATGE, PLANIFICACIÓ URBANA I MOBILITAT INDEPENDENT I SEGURA PER A LA INFÀNCIA					
4.2.1. Tallers sobre seguretat viària	En execució	Proporcionar eines als alumnes perquè puguin circular de manera segura pel seu entorn.	Tallers dirigits als cursos d'infantil i primària.	Polícia Educació Viària	2024-2027
4.2.2. Augment dels quilòmetres de carril bici en el municipi	Nova actuació PLIA 2023	Contribuir a l'ús de la bicicleta per part dels NNiA.	Augment de la xarxa de carril bici en el municipi, prioritzant la seva construcció en espais pròxims als centres educatius i en aquelles zones on hi ha més afluència de persones.	Mobilitat	2025-2027
4.2.3. Tancament del parc d'Europa	Nova actuació PLIA 2023	Disposar d'un espai d'oci més segur per a NNiA.	Tancament de l'espai esportiu situat al parc d'Europa.	Urbanisme i Inversions	2024

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
4.2.4. Pacificació del trànsit en determinats eixos del nucli urbà	Nova actuació PLIA 2023	Poder disposar de més espais per als vianants en el municipi per a fomentar la mobilitat segura dels NNiA	Més carrers amb el trànsit pacificat en el centre urbà.	Mobilitat / Urbanisme	2025-2027
4.2.5. Realització d'un estudi sobre camins escolars segurs	Nova actuació PLIA 2023	Promoure una mobilitat independent, segura i sostenible en el dia a dia dels NNiA.	Realització d'un estudi que permeti aprofundir sobre la possibilitat de crear camins escolars segurs amb aquells centres educatius que estiguin interessats en el projecte.	Polícia / Centres educatius	2025-2027
4.2.6. Adaptació de la senyalització viària a les persones amb diversitat funcional	Nova actuació PLIA 2023	Facilitar la mobilitat als NNiA amb diversitat funcional que viuen en el municipi.	Senyals viaris que contribueixin a l'objectiu. Per exemple, semàfors sonors per a invidents.	Mobilitat / Urbanisme	2025-2027
4.3. ACCIÓ CLIMÀTICA FAVORABLE A LA INFÀNCIA					
4.3.1. Pla Educatiu Parc del Serral de ses Monges	En execució	Augmentar la posada en valor que els NNiA fan del seu entorn natural.	Conjunt d'activitats per conèixer l'entorn natural i els valors del parc del Serral de ses Monges, situat en el nord de la ciutat.	Medi Ambient	2024-2027
4.3.2. Programa Centres Ambientals	En execució	Promoure que més centres educatius s'adhereixin al Programa de Centres Mediambientals de la Conselleria de Medi Ambient, per impulsar així l'educació mediambiental entre NNiA.	Reunions i suport als centres educatius perquè s'adhereixin a la iniciativa.	Medi Ambient	2024-2027
4.3.3. Augment de la cobertura arbòria de la ciutat	En execució	Disposar d'un municipi més verd i amigable, així com contribuir a la prevenció del canvi climàtic i les seves conseqüències.	Plantació i/o reposició de nou arbratge en diferents espais públics de la ciutat.	Medi Ambient i Urbanisme	2025
4.3.4. Activitats d'educació ambiental	En execució	Conscienciar els NNiA sobre el reciclatge i la separació de residus.	Activitats d'educació ambiental a les escoles de primària del municipi, efectuades des de l'Àrea de Serveis i Manteniment.	Serveis i Manteniment	2024-2027
4.3.5. Sessions familiars mediambientals	En execució	Conscienciar sobre el medi ambient a nivell familiar.	Espai per a les famílies on compartir experiències i vivències.	Medi Ambient	2024-2027

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
4.3.6. Una ciutat més resilient al canvi climàtic	Nova actuació PLIA 2023	Promoure accions que contribueixin a la prevenció del canvi climàtic i les seves conseqüències.	Instal·lació de fonts d'aigua potable, mobiliari urbà amb vegetació i tòtems purificadors de l'aire urbà a diversos punts d'Inca.	Medi Ambient i Urbanisme	2025-2027
5. DRET A SER NIN/A					
5.1. ACCÉS A INSTAL·LACIONS CULTURALS, D'OCI I ESPORTIVES					
5.1.1. Visites guiades a la Biblioteca Municipal d'Inca	En execució	Donar a conèixer els diferents serveis que es poden oferir des de la Biblioteca.	Visita al Claustre de Sant Domingo i a la Biblioteca, dirigida als alumnes de 1r i 2n de primària.	Biblioteca	2024-2027
5.1.2. Formació sobre els serveis de la Biblioteca	En execució	Ensenyar a utilitzar els diferents serveis que s'ofereixen a la Biblioteca.	Formacions als usuaris de la Biblioteca.	Biblioteca	2024-2027
5.1.3. Ampliació del Casal de Joves de sa Fàbrica	En execució	Fomentar un oci saludable i una participació activa per part dels NNiA del municipi.	Un Casal de Joves més ampli i amb possibilitat d'oferir més serveis i activitats, a través de l'adquisició i adequació de l'edifici connex al que actualment està en ús.	Joventut	2024
5.1.4. Visites a espais expositius municipals	En execució	Promocionar la cultura entre els NNiA.	Visites escolars a diversos espais expositius municipals perquè els NNiA els puguin conèixer.	Cultura	2024-2027
5.1.5. Programa de visites escolars al Museu del Calçat i de la Indústria	En execució	Difondre la història del municipi i augmentar el sentiment de pertinença a Inca entre els NNiA.	Tallers dirigits a NNiA dels centres educatius del municipi en el Museu del Calçat i de la Indústria d'Inca.	Museu del Calçat i de la Indústria	2024-2027
5.1.6. Manteniment i inversions de millora en equipaments esportius	En execució	Fomentar una vida activa i la pràctica esportiva entre els NNiA del municipi.	Més equipaments esportius en bon estat accessibles als NNiA del municipi. Per exemple, les pistes de bàsquet i futbol del parc de Crist Rei, sobre el qual els NNiA van mostrar la necessitat de tenir llum.	Esports / Urbanisme	2024-2027

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
5.1.7. Subvencions i ajudes per a l'esport	En execució	Promocionar l'esport entre els NNiA del municipi.	Ajudes a les entitats esportives perquè desenvolupin les seves activitats amb NniA; també ajudes a esportistes individuals.	Esports	2024-2027
5.1.8. Obertura d'una ludoteca en el municipi	Nova actuació PLIA 2023	Disposar d'un espai on els nins i les nines puguin ser atesos en el seu desenvolupament afectiu, social i cognitiu a través d'activitats lúdiques en el seu temps lliure.	Obertura d'un nou espai de ludoteca en algun punt del municipi.	Biblioteca / Urbanisme i inversions	2026-2027
5.1.9. Lectura fàcil	Nova actuació PLIA 2023	Que els NNiA coneguin l'espai de lectura fàcil de la Biblioteca Municipal.	Visites organitzades a l'espai, que permetin conèixer l'oferta de literatura adaptada a la lectura fàcil, explicant a la vegada com es pot organitzar un club de lectura destinat a persones amb dificultats de comprensió.	Biblioteca	2024-2027
5.1.10. Visites guiades al Casal de Joves	Nova actuació PLIA 2023	Ampliar el coneixement del Casal de Joves per part dels NNiA del municipi.	Visites guiades a NNiA que facilitaran aquest acostament a l'espai, amb què podran veure de primera mà i conèixer tots els serveis que s'ofereixen. L'actuació substitueix les anteriors xerrades que es feien en els centres educatius.	Joventut	2024-2027
5.2. VIDA FAMILIAR					
5.2.1. Espais de preadaptació	En execució	Compartir un espai de joc, comunicació, reflexió sobre la criança i temes adequats a l'escolarització de l'infant, en un ambient acollidor i respectuós.	Lloc de trobada i conversa per a famílies, incloent-hi grans i petits. L'any 2023 va estar dirigit a famílies amb infants no escolaritzats nascuts el 2020 que vivien en el municipi d'Inca, i que s'havien d'escolaritzar el curs 2023/2024.	Educació / Serveis Socials	2024-2027
5.2.2. Programa de competències familiars	En execució	Reduir la influència dels factors de risc familiars en els fills i les filles, així com el reforç dels factors protectors, amb la finalitat d'augmentar la competència familiar, les habilitats socials i el bon comportament dels fills i les filles, així com la millora de les relacions familiars.	Servei comunitari preventiu dirigit a les famílies amb necessitats de millorar les seves relacions familiars. Es dirigeix a famílies amb adolescents i expedient obert en Serveis Socials.	Serveis Socials / Conselleria d'Afers Socials	2024-2027

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
5.2.3. Espai de joc	En execució	Habilitar espais de joc per a les famílies del municipi	Espai on les famílies amb infants d'1 a 3 anys acudeixen un dia a la setmana per jugar amb altres famílies.	Educació	2024-2027
5.2.4. Informació i formació a les famílies	Nova actuació PLIA 2023	Les famílies podran accedir fàcilment a informació de qualitat sobre diferents temes del seu interès que afectin el benestar dels seus membres.	Oferta per a famílies que els ajudarà a aprofundir en qüestions relacionades amb (tots els que estan en el catàleg): salut, educació, tecnologies, comunicació, conflictes familiars.	Serveis Socials i policia tutor	2024-2027
5.3. CULTURA I JOC					
5.3.1. Petit teatre i contacontes a la Biblioteca	En execució	Fomentar la lectura i l'accés a la cultura en els nins i les nines.	Selecció de diferents contacontes que es troben en el Catàleg d'activitats culturals del Consell Insular de Mallorca. Aquestes sessions s'ofereixen als centres de primària, que s'han de desplaçar a la Biblioteca.	Biblioteca	2024-2027
5.3.2. Club de lectura infantil/juvenil	En execució	Fomentar la lectura i l'accés a la cultura entre els NNiA del municipi.	Club de lectura infantil/juvenil organitzat des de la Biblioteca.	Biblioteca	2024-2027
5.3.3. Concurs de Redacció i Glosat Premi Ciutat d'Inca	En execució	Promoure l'escriptura i la creació literària en llengua catalana entre l'alumnat de primària i de primer cicle de secundària dels centres educatius d'Inca.	Concurs literari anual amb motiu de la Fira del Llibre.	Cultura / Normalització Lingüística	2024-2027
5.3.4. Certamen Escolar de Relat Curt i Poesia	En execució	Promoure l'afició a la creació literària entre els alumnes del segon cicle de secundària i de secundària postobligatòria dels centres d'Inca.	Certamen anual organitzat amb motiu de la Fira del llibre. Les categories són relat curt i poesia. Els premis tenen una dotació econòmica de 200 € per a l'obra guanyadora de cada categoria.	Cultura / Normalització Lingüística	2024-2027
5.3.5. Activitats Fira del Llibre	En execució	Facilitar l'accés a la cultura entre els NNiA del municipi.	Organització de lectures per als alumnes en els centres educatius, taller i activitats amb motiu de la Fira del Llibre.	Cultura / Normalització Lingüística	2024-2027

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
5.3.6. Mostra de Teatre Infantil i Juvenil d'Inca	En execució	Acostar les arts escèniques i promoure la seva afició entre els NNiA d'Inca.	Mostra anual de teatre, dirigida preferentment a representacions en llengua catalana per part d'alumnat de centres educatius d'Inca i grups d'educació en temps lliure. Cada centre pot participar amb un màxim de dues representacions teatrals i rep 250 € per cada obra representada.	Cultura / Normalització Lingüística	2024-2027
5.3.7. Cicle de teatre infantil	En execució	Acostar les arts escèniques i promoure la seva afició entre els NNiA d'Inca.	Representacions teatrals específicament destinades a nins i nines.	Cultura / Normalització Lingüística	2024-2027
5.3.8. Concurs Local de Targetes de Nadal	En execució	Fomentar les habilitats artístiques entre els NNiA d'Inca.	Concurs de targetes de Nadal que els alumnes d'educació infantil i primària realitzen en els seus centres educatius.	Educació	2024-2027
5.3.9. Concurs de Dibuix	En execució	Fomentar les habilitats artístiques entre els NNiA d'Inca.	Concurs dirigit a tots els nins i les nines del municipi, que s'organitza anualment dins de la programació de la primera o segona fira. Cada any es tria una temàtica diferent.	Joventut	2024-2027
5.3.10. Betlem situat a l'Ajuntament	En execució	Impulsar el treball en xarxa entre els centres educatius per promocionar la cultura.	Betlem realitzat anualment pels centres escolars del municipi.	Educació	2024-2027
5.3.11. Activitats organitzades pel Casal de Joves	En execució	Oferir un oci alternatiu per als NNiA d'Inca.	Organització d'activitats com a tornejos, tallers, sortides, excursions, xerrades...	Joventut	2024-2027

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
5.3.12. Activitats autogestionades pels joves	En execució	Canalitzar les inquietuds dels NNiA i empoderar-los, alhora que ells mateixos donin respostes a les seves necessitats.	Tallers organitzats i programats conjuntament amb joves del municipi. Són uns tallers en què joves que tenen coneixement sobre un tema ensenyen a uns altres. Aquestes activitats varien segons les propostes que van arribant i la disponibilitat dels talleristes (joves). Una mostra d'aquests tallers són: hip-hop, batucada, breakdance, dibuix, teatre, ball en línia, etc. Es realitzen a les instal·lacions del Casal en horari de tarda entre setmana i els dissabtes al matí i la tarda.	Joventut	2024-2027
5.3.13. Subvencions per a AFAs	En execució	Facilitar l'existència d'un oci alternatiu en el municipi.	Atorgament de subvencions a les AFAs que realitzen projectes d'activitats extraescolars d'interès social i compleixen la resta de requisits de les bases reguladores.	Educació	2024-2027
5.3.14. Organització d'activitats esportives	En execució	Fomentar la pràctica esportiva entre els NNiA del municipi.	Organització d'activitats esportives en el municipi. Inclou activitats esportives populars que fomenten la pràctica esportiva, així com activitats durant les vacances escolars per a NNiA. L'actuació dona continuïtat a aquests esforços, que s'amplien per donar resposta a les necessitats específiques de la gent jove.	Esports	2024-2027
5.3.15. Formació musical no reglada en el Conservatori Municipal de Música d'Inca i l'Escola Municipal de Música i Dansa (EMMDAT)	En execució	Possibilitar una oferta d'activitats musicals i de dansa per als NNiA del municipi.	Gestió de l'EMMDAT i diferents activitats i cursos.	EMMDAT	2024-2027
5.3.16. Taller de glosa	En execució	Promoure l'escriptura i la creació literària en llengua catalana entre els NNiA del municipi.	Tallers en els quals s'ensenya als NNiA com compondre una glosa.	EMMDAT	2024-2027

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
5.3.17. Activitats escolars en el Teatre Principal	En execució	Acostar les arts escèniques i promoure la seva afició entre els NNiA d'Inca.	Organització d'activitats com teatre, música i cinema en el Teatre Principal.	Teatre Principal	2024-2027
5.3.18. Programació d'activitats infantils en festes i fires	En execució	Oferir un oci diferent als NNiA i promoure un sentiment de pertinença al municipi.	Organització durant les festes i fires de tallers, jocs populars, contacontes, ludoteques...	Festes	2024-2027
5.3.19. Renovació de l'agenda d'activitats relacionades amb infància i adolescència	Nova actuació PLIA 2023	Facilitar la comunicació amb els NNiA, perquè puguin saber en tot moment l'oferta d'oci disponible i que al seu torn les associacions juvenils puguin fer difusió de les seves activitats.	Renovació de l'agenda d'activitats que actualment s'ofereix a través de la pàgina web de l'Oficina d'Atenció al Jove. Això consistiria, d'una banda, en l'elaboració d'un disseny més atractiu per als seus destinataris; en segon lloc, en l'establiment d'altres canals comunicatius, com pugui ser una aplicació per al mòbil; i en tercer lloc, en l'establiment de mecanismes perquè en el calendari no només s'incloguin les activitats que s'organitzen des del Casal de Joves, sinó també des d'altres àrees municipals i associacions juvenils.	Joventut / Transversal	2024-2027
5.3.20. Cinema a l'aire lliure	Nova actuació PLIA 2023	Oferir un oci diferent als NNiA.	Sessions de cinema a l'aire lliure en el municipi.	Festes	2024-2027
5.3.21. Activitats dirigides a NNiA a l'aire lliure	Nova actuació PLIA 2023	Oferir un oci diferent als NNiA i contribuir al fet que puguin relacionar-se amb més persones que amb les que habitualment juguen.	Organització d'activitats a l'aire lliure dirigides a NNiA, en el context d'altres projectes com puguin ser aules al carrer o la Marxa per la Dona.	Transversal	2024-2027
T.1. ESTRUCTURA I POLÍTIQUES LOCALS AMB ENFOCAMENT DE DRETS D'INFÀNCIA: CANVIS LEGISLATIUS; FORMACIÓ DE TÈCNICS I POLÍTIQS; PRESSUPOST DEL PLA LOCAL D'INFÀNCIA					
T.1.1. Formacions a tècnics municipals	Nova actuació PLIA 2023	Fomentar l'enfocament de drets d'infància entre totes les àrees municipals. L'actuació contribuirà també a un treball més coordinat entre àrees.	Formacions específiques amb el personal tècnic municipal de totes les àrees municipals implicades directament o indirectament amb NNiA.	Educació i Cultura	2024

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
T.1.2. Formacions a polítics	Nova actuació PLIA 2023	Fomentar l'enfocament de drets d'infància entre tots els grups municipals del consistori.	Formacions específiques amb tots els grups municipals que disposen de representació en el consistori.	Educació i Cultura	2024
T.2. GOVERNANÇA: SEGUIMENT DE POLÍTIQUES; MECANISME DE COORDINACIÓ INTERNA I EXTERNA; TREBALL AMB ALTRES ORGANITZACIONS EN EL TERRITORI; AJUDES A ENTITATS QUE TREBALLEN AMB LA INFÀNCIA; PERTINÈNCIA A XARXES					
T.2.1. Consell Municipal d'Educació	En execució	Facilitar l'existència d'un òrgan de participació i consulta dels temes educatius amb els actors implicats.	Òrgan de participació i consulta en el qual participen el regidor/a d'Educació, un/a representant dels directors dels centres, un/a representant dels pares i les mares, un/a representant dels alumnes, un/a representant dels professors i un/a representant d'altres administracions educatives. Es reuneix en sessió ordinària dues vegades a l'any. Se subdivideix en comissions de treball per tractar temes que afecten el conjunt de la comunitat educativa.	Educació i Cultura	2024
T.2.2. Projecte Comunitari	En execució	Reunir en un mateix espai diferents actors involucrats en l'atenció de NNiA, per poder donar una resposta a les seves necessitats de manera coordinada.	Espai de coordinació que permet difondre el conjunt d'iniciatives entre totes les àrees, tot permetent generar noves idees i evitar el solapament d'activitats i esforços. En el projecte s'han d'integrar més àrees que les actuals, com Urbanisme, Esports, Medi Ambient, Festes o el Museu del Calçat i de la Indústria.	Transversal	2024-2027
T.2.3. Manteniment del Catàleg d'activitats	En execució	Facilitar la coordinació entre àrees i actors implicats amb NNiA, i també tenir coneixement del que pot oferir cadascuna d'elles. Està específicament dirigit als centres educatius.	Catàleg d'activitats actualitzat anualment.	Transversal	2024-2027
T.2.4. Mesa d'Infància	En execució	Detectar necessitats dels NNiA en els centres educatius i donar-los resposta.	Reunions entre les educadores de Serveis Socials, els centres educatius i la Fundació IRES en les quals es plantegen les mancances detectades entre els i les alumnes, i s'exploren vies per resoldre-les.	Serveis Socials / Centres educatius / Fundació IRES	2024-2027

Nom de la proposta	Grau d'execució	Objectius	Resultat	Àrea/actor responsable	Calendari
T.2.5. Comissió de Pediatria	En execució	Facilitar el treball comunitari que l'equip de pediatria realitza en diversos projectes.	Reunions entre l'equip de pediatria i l'educadora comunitària per plantejar les necessitats existents i estratègies d'abordatge.	Serveis Socials / Centre de Salut	2024-2027
T.2.6. Comissió de Prevenció en l'Àmbit d'Igualtat	En execució	Fomentar el desenvolupament d'accions preventives en l'àmbit de la igualtat.	Reunions entre l'Àrea d'Igualtat, centres educatius i altres àrees municipals en les quals es debat i decideix el Catàleg de serveis de l'Àrea d'Igualtat per treballar la prevenció en els propis centres educatius.	Igualtat / Centres educatius	2024-2027
T.2.7. Projecte col·laboració entre les àrees d'Esports i Serveis Socials	Nova actuació PLIA 2023	Augmentar la col·laboració entre Serveis Socials i Esports.	Col·laboració que facilitarà la creació de places reservades per garantir l'accés a usuaris/àries de Serveis Socials als recursos d'esport. A més, des de l'Àrea d'Esports es facilitarà infraestructura i personal per posar en marxa activitats esportives en col·laboració amb Serveis Socials, dirigides a NNiA, per fomentar el treball grupal i comunitari.	Serveis Socials / Esports	2024
T.2.8. Enquestes a infants i adolescents (cada dos anys)	Nova actuació PLIA 2023	Facilitar el seguiment de l'èxit del Pla	Elaboració d'enquestes a NNiA, perquè, a través de les seves percepcions, es podrà saber si s'està avançant en la direcció correcta. Se'n realitzaran un total de dues: una a la meitat del període de vigència del Pla i una altra a la seva conclusió.	Educació i Cultura	2025 i 2027
T.2.9. Mesa de Coordinació del Pla	Nova actuació PLIA 2023	Garantir l'èxit de l'aplicació del Pla.	Espai de debat en què es posarà en comú tot el que s'està realitzant des de les diverses àrees i les actuacions a prioritzar.	Transversal	2024-2027
T.2.10. Seguiment del PLIA	Nova actuació PLIA 2023	Controlar i monitorar el compliment del PLIA.	Recollida dels indicadors establerts en el Pla i avaluació al final del període de vigència del PLIA.	Educació i Cultura / Serveis Socials	2025-2027

6. CRONOGRAMA

Amb l'objectiu de facilitar una visió panoràmica del Pla en el temps, en aquest apartat s'inclou un Diagrama de Gantt, en el qual es relaciona cada actuació amb el seu període d'execució. Es pot observar en la següent taula:

Taula 3. Resum de les actuacions en funció de l'any d'execució previst

Actuacions	2024	2025	2026	2027
1.1.1. Actes i dies de commemoració				
1.1.2. Campanya comunicativa elaborada pel Consell d'Infants				
1.1.3. Publicacions a les xarxes socials de les accions dels òrgans de participació				
1.2.1. Formació bàsica en igualtat				
1.2.2. Formació específica "Eina per a la igualtat"				
1.2.3. Formació específica "Educam en igualtat"				
1.2.4. Activitat Marxa per la Dona Escolar				
1.2.5. Millora de l'accessibilitat en instal·lacions municipals, espais públics i centres educatius				
1.3.1. Servei de Mediació Intercultural				
1.3.2. Programa de llengües				
1.3.3. Centre de Català d'Inca				
1.3.4. Projecte "Xerra i juga"				
1.3.5. Recursos formatius de baix nivell per a nous nens sense documentació				
1.3.6. Mesa de Convivència				
2.1.1. Dinamització del Consell d'Infants				

Actuacions	2024	2025	2026	2027
2.1.2. Ple Jove				
2.1.3. Participació en les trobades i activitats que organitza UNICEF a nivell autonòmic i estatal				
2.1.4. Pressupostos participatius juvenils				
2.2.1. Servei de Foment de l'Associacionisme i de la Participació Jove				
2.2.2. Hotel d'entitats juvenils				
2.2.3. Renovació i creació de nous parcs infantils de forma participada				
2.2.4. Crear mecanismes per proposar activitats en diferents àrees (Cultura, Esports, etc.)				
2.2.5. Projecte "Obrim carrers"				
2.3.1. "Ajuntament portes obertes"				
2.3.2. Bústia escolar				
2.3.3. Pàgina web de CAI Inca				
3.1.1. Servei d'informació, valoració, assessorament, intervenció i derivació a tota la població sobre els recursos socials existents				
3.1.2. Ajudes d'urgent i greu necessitat				
3.1.3. Treball socioeducatiu amb nins, nines i adolescents				
3.1.4. Programa ALTER				
3.1.5. Programa de Formació Dual				
3.1.6. Subvencions per a llibres de text i material substitutori				
3.1.7. Suport a NNiA en situació de vulnerabilitat en el desenvolupament de la seva carrera artística				
3.1.8. Programa estival d'oci saludable				

Actuacions	2024	2025	2026	2027
3.1.9. Convenis institucionals amb altres administracions, entitats i/o empreses				
3.1.10. Consell Municipal de Serveis Socials				
3.1.11. Projecte "Apadrina una carta"				
3.1.12. Comissió de treball sobre nins i nines de 0 a 3 anys				
3.1.13. Modificació de les bases de les subvencions a clubs esportius				
3.1.14. Facilitació de l'accés a les noves tecnologies				
3.2.1. Presentació de la figura del policia tutor				
3.2.2. Taller: "Els perills d'Internet. Com evitar un mal ús de les tecnologies digitals"				
3.2.3. Oficina d'Atenció al Jove				
3.2.4. Activitat "Consulta'ns"				
3.2.5. Projecte EJE (Escola de Joves Emprenedors)				
3.2.6. Activitats docents del SECOT				
3.2.7. Grups d'orientació sociolaboral				
3.2.8. Mesa Local d'Ocupació				
3.2.9. Programa de mesures complementàries a les expulsions temporals dels centres educatius				
3.2.10. Ampliació del servei de policia tutor a les accions d'educació no formal del municipi				
3.3.1. Prevenció del consum de substàncies en menors				
3.3.2. Programa de prevenció escolar				
3.3.3. Tallers de prevenció sobre les festes d'estiu/revetlles				

Actuacions	2024	2025	2026	2027
3.3.4. Tallers afectivosexuals				
3.3.5. Tallers d'alimentació saludable i hàbits saludables				
3.3.6. Educació en salut bucodental				
3.3.7. Paradeta "Sense fum de tabac"				
3.3.8. Prevenció en relació amb l'ús abusiu de pantalles i promoció dels drets dels infants				
3.3.9. Espai bebè				
3.3.10. Sessions educatives amb famílies en matèria de salut				
3.3.11. Taller de promoció d'un ús responsable de les noves tecnologies				
3.3.12. Programa de detecció i prevenció de situacions de risc de la infància i l'adolescència				
3.3.13. Escola de suport familiar				
3.3.14. Taller "L'112 a les escoles"				
3.3.15. Manteniment del servei especialitzat de suport psicosocial de Serveis Socials				
3.3.16. Aprovació d'un nou Pla Municipal d'Actuacions sobre Consum de Drogues i Conductes Addictives				
4.1.1. Tallers sobre <i>bullying</i> i <i>cyberbullying</i>				
4.1.2. Microtaller "Relacions sanes"				
4.1.3. Formació en la qüestió LGTBI				
4.1.4. Taller "La igualtat en joc"				
4.1.5. Prevenció del conflicte en els centres educatius				
4.1.6. Tallers grupals socioeducatius				

Actuacions	2024	2025	2026	2027
4.1.7. Servei d'atenció psicològica a dones víctimes de violència de gènere				
4.2.1. Tallers sobre seguretat vial				
4.2.2. Augment dels quilòmetres de carril bici en el municipi				
4.2.3. Tancament del parc d'Europa				
4.2.4. Pacificació del trànsit en determinats eixos del nucli urbà				
4.2.5. Realització d'un estudi sobre camins escolars segurs				
4.2.6. Adaptació de la senyalització viària a les persones amb diversitat funcional				
4.3.1. Pla Educatiu Parc des Serral de ses Monges				
4.3.2. Programa Centres Ambientals				
4.3.3. Augment de la cobertura arbòria de la ciutat				
4.3.4. Activitats d'educació ambiental				
4.3.5. Sessions familiars mediambientals				
4.3.6. Una ciutat més resilient al canvi climàtic				
5.1.1. Visites guiades a la Biblioteca Municipal d'Inca				
5.1.2. Formació sobre els serveis de la Biblioteca				
5.1.3. Ampliació del Casal de Joves de sa Fàbrica				
5.1.4. Visites a espais expositius municipals				
5.1.5. Programa de visites escolars al Museu del Calçat i de la Indústria				
5.1.6. Manteniment i inversions de millora en equipaments esportius.				

Actuacions	2024	2025	2026	2027
5.1.7. Subvencions i ajudes per a l'esport				
5.1.8. Obertura d'una ludoteca en el municipi				
5.1.9. Lectura fàcil				
5.1.10. Visites guiades al Casal de Joves				
5.2.1. Espais de preadaptació				
5.2.2. Programa de competències familiars				
5.2.3. Espai de joc				
5.2.4. Informació i formació a les famílies				
5.3.1. Petit teatre i contacontes a la Biblioteca				
5.3.2. Club de lectura infantil/juvenil				
5.3.3. Concurs de Redacció i Glosat Premi Ciutat d'Inca				
5.3.4. Certamen Escolar de Relat Curt i Poesia				
5.3.5. Activitats de la Fira del Llibre				
5.3.6. Mostra de Teatre Infantil i Juvenil d'Inca				
5.3.7. Cicle de teatre infantil				
5.3.8. Concurs Local de Targetes de Nadal				
5.3.9. Concurs de Dibuix				
5.3.10. Betlem ubicat a l'Ajuntament				
5.3.11. Activitats organitzades pel Casal de Joves				

Actuacions	2024	2025	2026	2027
5.3.12. Activitats autogestionades pels joves				
5.3.13. Subvencions per a AFAs				
5.3.14. Organització d'activitats esportives				
5.3.15. Formació musical no reglada en el Conservatori Municipal de Música d'Inca i l'Escola Municipal de Música i Dansa (EMMDAT)				
5.3.16. Taller de glosa				
5.3.17. Activitats escolars en el Teatre Principal				
5.3.18. Programació d'activitats infantils en festes i fires				
5.3.19. Renovació de l'agenda d'activitats relacionades amb infància i adolescència				
5.3.20. Cine a l'aire lliure				
5.3.21. Activitats dirigides a NNiA a l'aire lliure				
T.1.1. Formacions a tècnics municipals				
T.1.2. Formacions a polítics				
T.2.1. Consell Municipal d'Educació				
T.2.2. Projecte Comunitari				
T.2.3. Manteniment del Catàleg d'activitats				
T.2.4. Mesa de la Infància				
T.2.5. Comissió de Pediatria				
T.2.6. Comissió de Prevenció en l'Àmbit d'Igualtat				
T.2.7. Projecte de col·laboració entre les àrees d'Esports i Serveis Socials				

Actuacions	2024	2025	2026	2027
T.2.8. Enquestes a infants i adolescents (cada dos anys)				
T.2.9. Mesa de Coordinació del Pla				
T.2.10. Seguiment del PLIA				

7. AVALUACIÓ DEL PLA

El Pla Local d'Infància i Adolescència d'Inca preveu dur a terme una avaluació continuada del procés d'implementació de les actuacions, del nivell d'assoliment de cadascuna d'aquestes i, fins on sigui possible, del seu impacte en diferents àmbits. L'avaluació serà en si mateixa una eina per al monitoratge, però també per a la dinamització del mateix Pla i per poder establir mesures correctores de les possibles desviacions que es puguin produir o per donar resposta a les necessitats emergents que es puguin identificar.

Es pretén recollir de manera periòdica informació objectiva, contrastada i valorativa del procés d'implementació i dels resultats aconseguits, que faciliti la presa de decisions a tots els nivells de desplegament del Pla. L'avaluació continuada ha de permetre la reflexió sobre com es poden usar els facilitadors del sistema per superar les barreres identificades en el desplegament de les diferents accions.

L'avaluació també ha de contribuir a una millor governabilitat del Pla, especialment quant a les accions transversals o interdepartamentals, identificant focus o àrees en les quals es pugui incidir per a la millora del sistema.

En la planificació de l'avaluació del Pla Local d'Infància i Adolescència d'Inca s'han definit indicadors de procés i de resultat per a la gran majoria de les actuacions plantejades. Els primers permeten fer el seguiment i control de les activitats programades. Els segons faciliten avaluar si una determinada activitat aconsegueix o no, o fins a quin punt, els resultats immediats que persegueix.

Els indicadors són un element fonamental per avaluar les polítiques locals d'infància i adolescència. La seva presència al llarg de tot el cicle de planificació d'aquesta mena de polítiques assegura que les intervencions públiques puguin ser objecte d'anàlisi, tot mesurant el seu impacte en el benestar i la qualitat de vida de nines, nins i adolescents.

Tant per als indicadors de procés com per als de resultat, s'intenta definir una meta a aconseguir en cadascuna de les actuacions. Aquesta tasca de fixar les metes no ha estat possible en totes elles, ja que no existeixen suficients dades per comparar amb la situació actual. No obstant això, tots els esforços que es realitzin per recollir la informació continguda en els indicadors seran imprescindibles per desenvolupar un mecanisme més complet en el futur.

En conjunt, els indicadors garanteixen el fet de poder tenir informació del desplegament del Pla. Serà responsable de recollir

les dades relatives als indicadors de cada actuació l'actor o actors encarregats de la gestió de l'execució de l'actuació. També s'inclou per a cada actuació la font de verificació, el lloc des del qual es podrà extreure la informació per completar l'indicador.

A continuació, s'inclou una taula resum dels diferents indicadors de cada actuació i els seus respectius estàndards, per facilitar la tasca d'avaluació. Una vegada finalitzat el període d'execució del Pla, l'Ajuntament d'Inca n'haurà d'elaborar un informe final d'avaluació. Aquest haurà de guiar l'elaboració de futurs plans.

Taula 4. Actuacions i indicadors de procés i resultat

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
1.1.1. Actes i dies de commemoració	Transversal	Nombre d'actes i dies en què s'ha participat. Nombre de NNiA que hi han participat.	Percentatge de NNiA que coneixen el projecte de CAI en el municipi.	Participar en dos actes i/o dies a l'any. Participació d'almenys 10 NniA, Que almenys el 33 % de NNiA d'Inca coneixin el projecte de CAI.	Memòries del projecte CAI. Enquesta amb NniA.
1.1.2. Campanya comunicativa elaborada pel Consell d'Infants	Comunicació	Nombre de campanyes realitzades anualment. Nombre de NNiA que hi han participat.	Percentatge de NNiA que coneixen la CDN en el municipi.	Elaborar una campanya cada dos anys. Participació d'almenys 10 NniA. Que almenys el 25 % de NNiA d'Inca coneixin la CDN.	Memòries del projecte CAI. Enquesta amb NniA.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
1.1.3. Publicacions en xarxes socials de les accions dels òrgans de participació	Comunicació	Nombre de publicacions realitzades anualment.	Percentatge de NNiA que coneixen el projecte de CAI en el municipi. Percentatge de NNiA que coneixen la CDN en el municipi.	Realitzar sis publicacions a l'any sobre les accions dels òrgans de participació. Que almenys el 33 % de NNiA d'Inca coneixin el projecte de CAI. Que almenys el 25 % de NNiA d'Inca coneixin la CDN.	Memòries del projecte CAI. Enquesta amb NNiA.
1.2.1. Formació bàsica en igualtat	Igualtat	Nombre de sessions dutes a terme. Nombre de participants en les sessions.	Grau de satisfacció amb les sessions (0-10).	Realitzar tres sessions/any. Que hi participin almenys 15 persones. Aconseguir un grau de satisfacció de 7 sobre 10.	Memòries de l'Àrea d'Igualtat. Enquesta de satisfacció amb els participants.
1.2.2. Formació específica "Eines per a la igualtat"	Igualtat	Nombre de sessions dutes a terme. Nombre de participants en les sessions.	Grau de satisfacció amb les sessions (0-10).	Realitzar tres sessions a l'any. Que hi participin almenys 15 persones. Aconseguir un grau de satisfacció de 7 sobre 10.	Memòries de l'Àrea d'Igualtat. Enquesta de satisfacció amb els participants en acabar la sessió.
1.2.3. Formació específica "Educam en igualtat"	Igualtat	Nombre de sessions dutes a terme. Nombre de participants en les sessions.	Grau de satisfacció amb les sessions (0-10).	Realitzar 3 sessions a l'any Que participin almenys 15 persones Aconseguir un grau de satisfacció de 7 sobre 10	Memòries de l'Àrea d'Igualtat. Enquesta de satisfacció amb els participants en acabar la sessió.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
1.2.4. Activitat Marxa per la Dona Escolar	Igualtat	Nombre de plafons realitzats anualment.	Percentatge de NNiA que declaren que la desigualtat de gènere és un problema.	Instal·lar X plafons cada any. Aconseguir que un 80 % dels NNiA declarin que la desigualtat de gènere és un problema.	Memòries de l'Àrea d'Igualtat. Enquesta amb NNiA.
1.2.5. Millora de l'accessibilitat en instal·lacions municipals, espais públics i centres educatius	Urbanisme i Inversions	Nombre d'actuacions realitzades anualment.	Percentatge d'instal·lacions municipals, espais públics i centres educatius accessibles sobre el total.	Aconseguir un 100 % d'accessibilitat en instal·lacions municipals, espais públics i centres educatius en 2027.	Memòria de l'Àrea d'Urbanisme i Inversions.
1.3.1. Servei de Mediació Intercultural	Serveis Socials / Cultura	Nombre de NNiA atesos.	Percentatge de NNiA que superen barreres lingüístiques, socioculturals i jurídiques sobre el total de NNiA atesos.	-	Memòria de Serveis Socials.
1.3.2. Programa de llengües	Normalització Lingüística	Nombre de programes repartits anualment. Núm. d'activitats que s'ofereixen en el programa	-	-	Memòria de l'Àrea de Normalització Lingüística.
1.3.3. Centre de Català d'Inca	Normalització Lingüística	Nombre de NNiA que accedeixen al recurs anualment.	Nombre de NNiA que completen un curs anualment.	-	Memòria de l'Àrea de Normalització Lingüística.
1.3.4. Projecte "Xerra i juga"	Serveis Socials	Nombre de famílies ateses anualment.	Grau de satisfacció de les famílies amb el programa.	-	Memòria de Serveis Socials. Enquesta a les famílies ateses.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
1.3.5. Recursos formatius de baix nivell per a nous nens sense documentació	Formació / Normalització Lingüística	<p>Nombre de recursos existents.</p> <p>Nombre de NNiA que participen d'aquests recursos.</p>	<p>Percentatge de NNiA que completen satisfactòriament el pla educatiu dels diferents recursos.</p>	-	Memòria de Serveis Socials.
1.3.6. Mesa de Convivència	Serveis Socials	<p>Nombre de sessions dutes a terme.</p> <p>Nombre de famílies que han participat de la taula anualment.</p>	<p>Percentatge de famílies amb una intervenció reeixida sobre el total de famílies participants.</p>	-	Memòria de Serveis Socials.
2.1.1. Dinamització del Consell d'Infants	Educació i Cultura	<p>Nombre de reunions realitzades anualment.</p> <p>Nombre de participants en el Consell anualment.</p> <p>Nombre de propostes presentades anualment pels representants.</p>	<p>Nombre de propostes implantades per l'Ajuntament.</p> <p>Grau de satisfacció dels NNiA amb el funcionament del Consell d'Infants (0-10).</p>	<p>Realitzar com a mínim quatre reunions per curs.</p> <p>Que participin en cadascuna d'aquestes reunions com a mínim 20 NNiA.</p> <p>Almenys cinc propostes presentades i treballades anualment.</p> <p>Almenys dues propostes implantades per l'Ajuntament.</p> <p>Grau de satisfacció superior a 8 sobre 10.</p>	<p>Memòria del projecte de CAI.</p> <p>Enquesta amb els NNiA representants.</p>

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
2.1.2. Ple Jove	Casal de Joves	<p>Nombre de sessions realitzades anualment.</p> <p>Nombre anual d'assistents a les sessions.</p> <p>Nombre de propostes presentades anualment.</p>	<p>Nombre de propostes implantades per l'Ajuntament.</p> <p>Grau de satisfacció dels participants amb el funcionament del Ple Jove.</p>	<p>Realitzar com a mínim una sessió anual.</p> <p>Que participin en cadascuna d'aquestes reunions com a mínim 10 joves.</p> <p>Almenys dues propostes presentades i treballades anualment.</p> <p>Almenys una proposta implantada per l'Ajuntament.</p> <p>Grau de satisfacció superior a 8 sobre 10.</p>	<p>Memòria de l'Àrea de Joventut. Enquesta amb els participants.</p>
2.1.3. Participació en les trobades i activitats que organitza UNICEF a nivell autonòmic i estatal	Educació i Cultura	<p>Nombre d'assistències anuals a trobades d'UNICEF.</p> <p>Percentatge d'assistència sobre el total de trobades i activitats.</p>	<p>Grau de satisfacció dels assistents a les trobades i activitats .</p>	<p>Assistència com a mínim al 90 % de trobades.</p> <p>Grau de satisfacció superior a 9 sobre 10.</p>	<p>Memòria de l'àrea de CAI. Enquesta amb els NNiA assistents.</p>
2.1.4. Pressupostos participatius juvenils	Participació Ciutadana	<p>Nombre de propostes presentades en cada edició.</p> <p>Nombre de propostes guanyadores en cada edició.</p>	<p>Nombre de propostes executades en cada edició.</p> <p>Grau de satisfacció dels participants amb el projecte a cada edició.</p>	<p>Presentació d'almenys deu propostes en cada edició.</p> <p>Com a mínim una proposta guanyadora i una d'executada en cada edició.</p> <p>Grau de satisfacció superior a 7 sobre 10.</p>	<p>Memòria del projecte. Enquesta amb els participants</p>

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
2.2.1. Servei de Foment de l'Associacionisme i de la Participació Jove	Joventut	Nombre de consultes resoltes anualment.	Nombre d'associacions creades anualment.	Mínim de deu consultes anuals resoltes. Almenys dues associacions creades al llarg del període d'execució del PLIA.	Memòria de l'Àrea de Joventut.
2.2.2. Hotel d'entitats juvenils	Joventut	Nombre de reserves d'espai duites a terme anualment.	Grau de satisfacció amb l'espai i els serveis que ofereix.	Com a mínim quinze reserves d'espai anuals. Grau de satisfacció superior a 8 sobre 10.	Memòria de l'Àrea de Joventut.
2.2.3. Renovació i creació de nous parcs infantils de forma participada	Serveis	Nombre de parcs reformats participativament. Nombre de reunions entre els NNiA i els tècnics municipals.	Grau de satisfacció dels NNiA amb el procés i el projecte. Grau de satisfacció dels tècnics amb el procés i el projecte.	Quatre parcs reformats participativament al llarg del PLIA. Com a mínim, quatre reunions entre els NNiA i els tècnics municipals. Grau de satisfacció superior a 8 entre NNiA. Grau de satisfacció superior a 7 sobre 10 entre els tècnics municipals.	Memòria de l'Àrea de Serveis. Enquesta amb NNiA i tècnics.
2.2.4. Creació de mecanismes per proposar activitats en diferents àrees (Cultura, Esports, etc.)	Transversal	Nombre de mecanismes creats al llarg del període d'execució del PLIA. Nombre de propostes rebudes anualment.	Nombre d'activitats organitzades anualment a partir de propostes dels NNiA.	Mínim de dos nous mecanismes creats. Almenys deu propostes rebudes anualment. Almenys tres activitats organitzades anualment a partir de propostes NNiA.	Memòria de Cultura i Educació. Memòria d'àrees que organitzen activitats per a NNiA.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
2.2.5. Projecte "Obrim carrers"	Mobilitat	Nombre de caps de setmana que s'ha desenvolupat el projecte. Nombre de carrers anualment inclosos en el projecte.	Grau de coneixement projecte entre NNiA. Percentatge de NNiA que han participat en el projecte.	Desenvolupar, com a mínim, dos caps de setmana a l'any el projecte. Incloure almanco dos carrers anualment en el projecte.	Memòria de l'Àrea de Mobilitat. Enquesta amb NNiA.
2.3.1. "Ajuntament portes obertes"	Educació	Nombre de visites realitzades anualment. Nombre de NNiA assistents a les visites anualment.	Grau de satisfacció sobre les visites (0-10).	Grau de satisfacció superior a 7 sobre 10.	Memòria de l'Àrea d'Educació. Enquesta amb els assistents a les visites.
2.3.2. Bústia escolar	Serveis Socials / Centres Educatius	Percentatge de centres educatius que disposen de la bústia.	Nombre de propostes rebudes anualment.	Com a mínim el 90 % dels centres educatius. Almenys 20 propostes rebudes anualment.	Memòria de l'Àrea d'Educació.
2.3.3. Pàgina web de CAI Inca	Cultura i Educació	Creació de la pàgina web.	Nombre de propostes rebudes anualment.	Creació reeixida de la pàgina web (sí/no). Almenys 20 propostes rebudes anualment.	Memòria de l'Àrea d'Educació.
3.1.1. Servei d'informació, valoració assessorament, intervenció i derivació a tota la població sobre els recursos socials existents	Serveis Socials	Nombre d'usuaris atesos anualment amb menors a càrrec.	-	-	Memòria de Serveis Socials.
3.1.2. Ajudes d'urgent i greu necessitat	Serveis Socials	Nombre d'usuaris atesos anualment amb menors a càrrec. Quantia de les ajudes atorgades.	-	-	Memòria de Serveis Socials.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
3.1.3. Treball socioeducatiu amb nins, nines i adolescents	Serveis Socials / Transversal	Nombre de NNiA atesos.	-	-	Memòria de Serveis Socials.
3.1.4. Programa ALTER	Serveis Socials	Nombre de places ofertes anualment. Nombre de places ocupades anualment.	Percentatge d'alumnes que superen el programa.	Disposar de quinze places en el municipi. Ocupar el 100 % de les places ofertes. Un 75 % dels alumnes superen el programa.	Memòria de Serveis Socials.
3.1.5. Programa de Formació Dual	Formació i Ocupació	Nombre de places ofertes anualment. Nombre de places ocupades anualment	Percentatge d'alumnes que superen el programa.	Un 75 % dels alumnes superen el programa.	Memòria de l'Àrea de Formació i Ocupació.
3.1.6. Subvencions per a llibres de text i material substitutori	Cultura i Educació	Nombre d'ajudes atorgades anualment. Quantia de les ajudes atorgades.	-	-	Memòria de Serveis Socials.
3.1.7. Suport a NNiA en situació de vulnerabilitat en el desenvolupament de la seva carrera artística	EMMDAT	Nombre de NNiA atesos.	Percentatge de NNiA atesos que superen la formació anualment.	Un 75 % dels alumnes superen la seva formació anual.	Memòria de l'EMMDAT.
3.1.8. Programa estival d'oci saludable	Serveis Socials	Nombre de places anuals. Nombre d'hores d'activitats ofertes cada estiu.	Grau de satisfacció dels NNiA participants amb el projecte.	22 places ofertes Grau de satisfacció superior a 7 sobre 10.	Memòria de Serveis Socials. Enquesta a NNiA del programa.
3.1.9. Convenis institucionals amb altres administracions, entitats i/o empreses	Serveis Socials	Nombre de convenis institucionals signats amb altres administracions, entitats i/o empreses.	Nombre de projectes duits a terme conjuntament entre l'Ajuntament i entitats socials.	Almenys dotze convenis institucionals. Almenys quinze projectes conjunts.	Memòria de Serveis Socials.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
3.1.10. Consell Municipal de Serveis Socials	Serveis Socials	Nombre de reunions anuals del Consell Municipal de Serveis Socials.	-	Almenys una reunió a l'any.	Memòria de Serveis Socials.
3.1.11. Projecte "Apadrina una carta"	Serveis Socials	Nombre de cartes apadrinades anualment.	-	-	Memòria de Serveis Socials.
3.1.12. Comissió de treball sobre nins i nines de 0 a 3 anys	Transversal	Nombre de reunions anuals. Nombre d'iniciatives sorgides anualment de la Comissió. Quantia de les ajudes atorgades.	Nombre d'iniciatives implementades arran del treball de la Comissió.	Mínim una reunió/any. Mínim una iniciativa a l'any sorgida de la Comissió. Com a mínim una iniciativa a l'any implementada.	Actes de les reunions de la Comissió.
3.1.13. Modificació de les bases de les subvencions a clubs esportius	Esports i Serveis Socials	Modificació de les bases de la subvenció. Nombre de places reservades ofertes anualment per clubs.	Nombre de NNiA amb expedient obert en Serveis Socials que ocupen una plaça reservada en clubs.	S'han modificat les bases de la subvenció.	Bases de les subvencions a clubs esportius.
3.1.14. Facilitació de l'accés a les noves tecnologies	Serveis Socials	Nombre d'espais habilitats. Nombre d'ordinadors disponibles. Nombre de formacions dutes a terme.	-	S'habiliten almenys dos espais.	Memòria de Serveis Socials i del Casal de Joves

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
3.2.1. Presentació de la figura del policia tutor	Policia tutor	<p>Nombre de sessions realitzades anualment.</p> <p>Nombre d'alumnes que participen en aquestes sessions.</p>	Percentatge de NNiA que declaren conèixer la figura del policia tutor.	<p>Mínim 15 sessions a l'any.</p> <p>Comptar almenys amb 350 alumnes en el conjunt d'aquestes sessions anualment.</p> <p>Més de 60 % de NNiA coneixen la figura del policia tutor a partir de 1r d'ESO en una enquesta.</p>	<p>Memòria del policia tutor.</p> <p>Enquesta amb NNiA.</p>
3.2.2. Taller: "Els perills d'Internet. Com evitar un mal ús de les tecnologies digitals"	Policia tutor	<p>Nombre de sessions realitzades anualment.</p> <p>Nombre d'alumnes que participen en aquestes sessions.</p>	Percentatge de NNiA que declaren conèixer els riscos que implica el mal ús de les noves tecnologies.	<p>Mínim 20 sessions a l'any.</p> <p>Comptar almenys amb 500 alumnes en el conjunt d'aquestes sessions anualment.</p> <p>Més de 50 % de NNiA declaren conèixer els riscos que del mal ús de les noves tecnologies.</p>	<p>Memòria del policia tutor.</p> <p>Enquesta amb NNiA</p>
3.2.3. Oficina d'Atenció al Jove	Joventut	<p>Nombre de consultes resoltes anualment.</p> <p>Nombre de publicacions realitzades en les xarxes socials anualment.</p>	<p>Grau de coneixement sobre el servei entre els NNiA.</p> <p>Grau de satisfacció entre els que declaren conèixer el servei (0-10).</p>	<p>Resoldre com a mínim 50 demandes a l'any.</p> <p>Realitzar almenys 150 publicacions a l'any en xarxes socials.</p> <p>Més de 50 % de NNiA coneixen el servei.</p> <p>Satisfacció mitjana superior a 8 sobre 10 entre els que declaren conèixer el servei.</p>	<p>Memòria del Casal de Joves.</p> <p>Enquesta amb NNiA</p>

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
3.2.4. Activitat "Consulta'ns"	Joventut / Transversal	Nombre de visites realitzades anualment. Nombre de consultes resoltes.	-	-	Memòria de l'àrea responsable.
3.2.5. Projecte EJE (Escola de Joves Emprenedors)	Innovació i Empresa	Nombre de sessions realitzades anualment. Nombre d'assistents a les sessions anualment.	Grau de satisfacció amb el projecte per part dels participants (0-10).	Satisfacció mitjana superior a 7 sobre 10.	Memòria de l'Àrea d'Innovació i Empresa.
3.2.6. Activitats docents del SECOT	Innovació i Empresa	Nombre de sessions realitzades anualment. Nombre d'assistents a les sessions anualment.	Grau de satisfacció amb el projecte per part dels participants (0-10).	[Falta informació] Satisfacció mitjana superior a 7 sobre 10.	Memòria de l'Àrea d'Innovació i Empresa.
3.2.7. Grups d'orientació sociolaboral	Joventut / Formació i Ocupació / SOIB Jove / Serveis Socials	Nombre de sessions realitzades anualment. Nombre d'assistents a les sessions anualment.	Grau de satisfacció amb el projecte per part dels participants (0-10).	Satisfacció mitjana superior a 7 sobre 10.	Memòria de l'Àrea de Formació i Ocupació
3.2.8. Mesa Local d'Ocupació	Formació	Nombre de reunions anuals de la Mesa Local d'Ocupació. Nombre d'iniciatives sorgides anualment de la Mesa Local d'Ocupació.	Nombre d'iniciatives implementades arran del treball de la Mesa.	Almenys una reunió a l'any. Com a mínim tres iniciatives sorgides anualment de la Mesa. Una o més iniciatives implementades anualment arran del treball de la Mesa.	Actes de la Mesa Local de Ocupació
3.2.9. Programa de mesures complementàries a les expulsions temporals dels centres educatius	Transversal	Desenvolupament del programa. Nombre de NNiA que participen en el programa.	Percentatge de NNiA que milloren la seva conducta després d'haver passat pel programa.	Desenvolupament del programa (sí/no).	Memòria de l'Àrea d'Educació.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
3.2.10. Ampliació del servei de policia tutor a les accions d'educació no formal del municipi	Policia tutor	Nombre d'hores anuals treballades pel policia tutor en les seves funcions. Nombre d'espais d'educació no formal en els quals participa el policia tutor.	Percentatge de NNiA que declaren conèixer la figura del policia tutor.	Més de 50 % de NNiA declaren conèixer el servei.	Memòria del policia tutor. Enquesta amb NNiA.
3.3.1. Prevenció del consum de substàncies en menors	Policia	Nombre d'intervencions fetes amb menors per consum de substàncies.	Percentatge de NNiA (a partir de 1r d'ESO) que declaren consumir alcohol, tabac, "vapeig" o cànnabis de forma almenys esporàdica.	Consum de tabac esporàdic o freqüent: 4 %. Consum de "vàper" esporàdic o freqüent: 7 %. Consum esporàdic o freqüent alcohol: 14 % Consum esporàdic o freqüent: 1,5 % en el cas del cànnabis.	Pla de Conductes Addictives. Enquesta amb NNiA
3.3.2. Programa de prevenció escolar	Serveis Socials / Projecte Home	Nombre d'activitats realitzades anualment. Nombre de participants anualment en les activitats.	Percentatge de NNiA (a partir de 1r d'ESO) que declaren consumir alcohol, tabac, "vàper" o cànnabis de forma almenys esporàdica.	Consum de tabac esporàdic o freqüent: 4 %. Consum de "vàper" esporàdic o freqüent: 7 %. Consum esporàdic o freqüent alcohol: 14 % Consum esporàdic o freqüent: 1,5 % en el cas del cànnabis.	Memòria de Serveis Socials, a partir de la informació proporcionada pel Projecte Home.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
3.3.3. Tallers de prevenció sobre les festes d'estiu / revetlles	Polícia tutor / Centre de Salut / Igualtat	Nombre de sessions realitzades anualment. Nombre d'assistents a les sessions anualment.	Percentatge de NNiA (a partir de 1r d'ESO) que declaren haver-se emborratxat almenys una vegada en l'últim any	Mínim de cinc sessions anuals. Almenys 100 assistents anuals a les sessions. Menys d'un 35 % dels NNiA declara haver-se emborratxat en els últims dotze mesos.	Memòria del policia tutor. Enquesta amb NNiA
3.3.4. Tallers afectivosexuals	Centre de Salut	Nombre de sessions realitzades anualment. Nombre d'assistents a les sessions anualment.	Percentatge d'adolescents enquestats que declaren utilitzar sempre el preservatiu en les seves relacions sexuals.	El 60 % d'adolescents declaren utilitzar sempre el preservatiu en les seves relacions sexuals.	Memòria del Centre de Salut. Enquesta amb NNiA.
3.3.5. Tallers d'alimentació saludable i hàbits saludables	Centre de Salut	Nombre de sessions realitzades anualment. Nombre d'assistents a les sessions anualment.	Percentatge de NNiA que berenar de fruita abans de sortir de casa.	Un 15 % dels NNiA declara berenar de fruita.	Memòria del Centre de Salut. Enquesta amb NNiA.
3.3.6. Educació en salut bucodental	Centre de Salut	Nombre de sessions realitzades anualment. Nombre d'assistents a les sessions anualment.	Nombre mitjà de vegades al dia que els NNiA declaren rentar-se les dents.	De mitjana, els NNiA es renten les dents almenys dues vegades al dia.	Memòria del Centre de Salut. Enquesta amb NNiA.
3.3.7. Paradeta "Sense fum de tabac"	Salut	Nombre de parades informatives muntades anualment.	Edat mitjana d'inici del consum del tabac entre els NNiA (a partir de 1r d'ESO)	14 anys d'edat mitjana a l'inici del consum del tabac.	Memòria del Centre de Salut. Enquesta amb NNiA.
3.3.8. Prevenció en relació amb l'ús abusiu de pantalles i promoció dels drets dels infants	Escola Infantil Toninaina	Nombre de sessions realitzades anualment. Nombre d'assistents a les sessions anualment.	-	-	Memòria de l'Escola Infantil Toninaina.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
3.3.9. Espai bebè	Escola Infantil Toninaina i Centre de Salut	Nombre de sessions realitzades anualment. Nombre d'assistents a les sessions anualment.	Grau de satisfacció amb les sessions dels i les assistents (0-10)	Satisfacció mitjana de 8 sobre 10.	Memòria de l'Escola Infantil Toninaina. Enquesta amb els assistents.
3.3.10. Sessions educatives amb famílies en matèria de salut	Serveis Socials	Nombre de sessions realitzades anualment. Nombre d'assistents a les sessions anualment.	Grau de satisfacció amb les sessions dels i les assistents (0-10).	Satisfacció mitjana de 8 sobre 10.	Memòria de Serveis Socials. Enquesta amb els assistents.
3.3.11. Taller de promoció d'un ús responsable de les noves tecnologies	Polícia tutor	Nombre de sessions realitzades anualment. Nombre d'assistents als tallers anualment.	Nombre mitjà d'hores que els NNiA dediquen a les pantalles entre setmana. Nombre mitjà d'hores que els NNiA dediquen a les pantalles els caps de setmana.	Els NNiA declaren utilitzar les pantalles 7 hores de mitjana al dia entre setmana. Els NNiA declaren utilitzar les pantalles 8 hores de mitjana al dia en cap de setmana.	Memòria del policia tutor. Enquesta amb NNiA
3.3.12. Programa de detecció i prevenció de situacions de risc de la infància i l'adolescència	Serveis Socials	Nombre de NNiA en situacions de risc detectades anualment.	-	-	Memòria de Serveis Socials.
3.3.13. Escola de suport familiar	Projecte Home / Serveis Socials	Nombre de sessions dutes a terme anualment. Nombre de persones ateses.	Grau de satisfacció amb les sessions dels i les assistents (0-10).	Mínim de dues sessions anuals. Com a mínim 15 assistents anuals a les sessions. Grau de satisfacció superior a 8 sobre 10.	Memòria de Serveis Socials, a partir de les dades de Projecte Home.
3.3.14. Taller "L'112 a les escoles"	Polícia tutor	Nombre de tallers realitzats anualment. Nombre d'assistents als tallers anualment.	-	-	Memòria del policia tutor.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
3.3.15. Manteniment del servei especialitzat de suport psicosocial de Serveis Socials	Serveis Socials	Nombre de psicòlegs i psicòlogues adscrits al servei. Nombre de NNiA atesos.	-	Almenys un psicòleg adscrit al servei.	Memòria de Serveis Socials.
3.3.16. Aprovació d'un nou Pla Municipal d'Actuacions sobre Consum de Drogues i Conductes Addictives	Serveis Socials	Aprovació del nou Pla.	-	S'ha aprovat el nou Pla (sí/no).	Document del Pla.
4.1.1. Tallers sobre <i>bullying</i> i <i>cyberbullying</i>	Polícia tutor	Nombre de sessions realitzades anualment. Nombre d'alumnes que participen en aquestes sessions.	Percentatge de NNiA que declara haver sofert <i>bullying</i> en els últims dotze mesos. Percentatge de NNiA que declara haver sofert <i>cyberbullying</i> en els últims dotze mesos	Realització com a mínim dotze sessions a l'any. Que hi participin almenys 300 alumnes. Menys d'un 10 % declara haver sofert <i>bullying</i> . Menys d'un 5 % declara haver sofert <i>cyberbullying</i> .	Memòria de l'Àrea d'Igualtat. Enquesta amb NNiA.
4.1.2. Microtaller "Relacions sanes"	Igualtat	Nombre de sessions realitzades anualment. Nombre d'alumnes que participen en aquestes sessions.	Percentatge de NNiA que declaren sentir-se gelosos de la seva parella a vegades o sovint. Percentatge de NNiA que admeten controlar les xarxes socials de la seva parella.	Menys del 50 % dels NNiA declaren sentir-se gelosos. Menys del 10 % admeten controlar les xarxes.	Memòria de l'Àrea d'Igualtat. Enquesta amb NNiA.
4.1.3. Formació en la qüestió LGTBI	Igualtat	Nombre de sessions realitzades anualment. Nombre d'alumnes que participen en aquestes sessions.	-	-	Memòria de l'Àrea d'Igualtat. Enquesta amb NNiA.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
4.1.4. Taller "La igualtat en joc"	Igualtat	Nombre de sessions realitzades anualment. Nombre d'alumnes que participen en aquestes sessions.	-	-	Memòria de l'Àrea d'Igualtat. Enquesta amb NNiA.
4.1.5. Prevenció del conflicte en els centres educatius	Polícia Tutor	Nombre d'intervencions realitzades en matèria de seguretat ciutadana en els centres educatius.	-	-	Memòria del policia tutor.
4.1.6. Tallers grupals socioeducatius	Serveis Socials	Nombre de tallers realitzats anualment Nombre d'assistents als tallers anualment.	-	-	Memòria de Serveis Socials.
4.1.7. Servei d'atenció psicològica a dones víctimes de violència de gènere	Igualtat / Fundació IRES	Nombre de dones menors d'edat ateses anualment	-	-	Memòria de l'Àrea d'Igualtat.
4.2.1. Tallers sobre seguretat vial	Polícia d'Educació Viària	Nombre de tallers realitzats anualment. Nombre d'alumnes que participen en aquestes sessions.	-	Realització com a mínim 100 sessions a l'any. Almenys 2.500 alumnes participen de les sessions.	Memòria del policia tutor.
4.2.2. Augment dels quilòmetres de carril bici en el municipi	Mobilitat	Quilòmetres de carril bici en el municipi.	Percentatge de NNiA que declaren desplaçar-se habitualment amb bicicleta.	Almenys el 10 % dels NNiA declara desplaçar-se habitualment amb bicicleta.	Memòria de l'Àrea de Mobilitat. Enquesta a NNiA.
4.2.3. Tancament del parc d'Europa	Urbanisme i inversions	Realització de l'acció.	Grau de satisfacció dels NNiA amb els equipaments esportius del municipi.	S'ha efectuat l'acció. Grau de satisfacció superior a 7 sobre 10	Memòria de l'Àrea d'Urbanisme. Enquesta a NNiA.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
4.2.4. Pacificació del trànsit en determinats eixos del nucli urbà	Mobilitat / Urbanisme	Nombre d'espais per a vianants en el municipi.	Percentatge de NNiA que declaren desplaçar-se habitualment a peu	Almenys el 50% dels NNiA declara desplaçar-se habitualment a peu.	Memòria de l'Àrea d'Urbanisme. Enquesta a NNiA.
4.2.5. Realització d'un estudi sobre camins escolars segurs	Mobilitat / Urbanisme	Realització de l'estudi. Percentatge de centres escolars que disposen d'un camí escolar segur.	Percentatge de NNiA que declaren anar al seu centre educatiu a peu.	S'ha realitzat l'estudi.	Memòria de l'Àrea de Mobilitat o Urbanisme. Enquesta a NNiA.
4.2.6. Adaptació a la senyalització viària a les persones amb diversitat funcional	Mobilitat / Urbanisme	Nombre d'actuacions dutes a terme. Quantia destinada anualment.	-	-	Memòria de l'Àrea de Mobilitat o Urbanisme.
4.3.1. Pla Educatiu Parc des Serral de ses Monges	Medi Ambient	Nombre d'activitats realitzades anualment. Nombre d'assistents anuals a les activitats.	Valorització que els NNiA fan del seu entorn natural (0-10).	Mínim 25 activitats anuals. Els NNiA valoren el seu entorn natural amb una nota mitjana superior a 7.	Memòria de l'Àrea de Medi Ambient. Enquesta a NNiA.
4.3.2. Programa Centres Ambientals	Medi Ambient	Nombre de centres de primària i secundària adherits al programa. Percentatge de centres de primària i secundària adherits al programa.	-	Com a mínim sis centres educatius estan adherits al programa. Com a mínim el 45 % de centres de primària i secundària del municipi estan adherits al programa.	Memòria dels centres mediambientals de la Conselleria de Medi Ambient.
4.3.3. Augment de la cobertura arbòria de la ciutat	Medi Ambient i Urbanisme	Nombre d'arbres sembrats.	Grau de satisfacció dels NNiA amb la presència d'arbres en el municipi (0-10).	Grau de satisfacció amb la presència d'arbres en el municipi d'almanco 7 sobre 10.	Memòria de l'Àrea de Medi Ambient. Enquesta a NNiA.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
4.3.4. Activitats d'educació ambiental	Serveis i Manteniment	Nombre d'activitats realitzades anualment. Nombre de participants en aquestes activitats anualment.	Percentatge de residus reciclats en el municipi.	Realització d'almenys 50 activitats anualment.	Memòria de l'Àrea de Serveis i Manteniment.
4.3.5. Sessions familiars mediambientals	Medi Ambient	Nombre d'activitats realitzades anualment. Nombre de famílies assistents a aquestes activitats anualment.	Grau de satisfacció de les famílies amb les sessions (0-10).	Grau de satisfacció dels i les assistents superior a 7 sobre 10.	Memòria de l'Àrea de Medi Ambient. Enquesta a les famílies participants.
4.3.6. Una ciutat més resiliència al canvi climàtic	Medi Ambient i Urbanisme	Nombre d'actuacions dutes a terme.	Percentatge de NNiA que declara jugar o passar temps en el carrer almenys 2 vegades a la setmana.	Almenys el 80 % dels NNiA declara jugar o passar temps al carrer almenys dues vegades per setmana.	Memòria de l'Àrea de Medi Ambient. Enquesta a NNiA.
5.1.1. Visites guiades a la Biblioteca Municipal d'Inca	Biblioteca	Nombre de visites realitzades anualment. Nombre de participants en aquestes visites anualment.	Nombre mitjà de NNiA usuaris de la Biblioteca (mensual).	-	Memòria de la Biblioteca.
5.1.2. Formació sobre els serveis de la Biblioteca	Biblioteca	Nombre de formacions realitzades anualment amb NNiA. Nombre de participants en aquestes formacions anualment.	Nombre mitjà de NNiA usuaris de la Biblioteca (mensual).	-	Memòria de la Biblioteca.
5.1.3. Ampliació del Casal de Joves de sa Fàbrica	Joventut	Nombre de metres quadrats útils. Nombre de sales del Casal de Joves.	Nombre mitjà de NNiA usuaris del Casal (mensual).	Com a mínim un nombre mitjà mensual de 850 NNiA usuaris de Casal.	Memòria del Casal de Joves.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
5.1.4. Visites a espais expositius municipals	Cultura	Nombre de visites escolars realitzades anualment. Nombre d'assistents anuals a aquestes visites.	-	-	Memòria de l'Àrea de Cultura.
5.1.5. Programa de visites escolars al Museu del Calçat i de la Indústria	Museu del Calçat i de la Indústria	Nombre de visites escolars realitzades anualment. Nombre d'assistents anuals a aquestes visites.	-	Com a mínim un nombre de 2.000 NNiA assistents anuals.	Memòria del Museu del Calçat i de la Indústria.
5.1.6. Manteniment i inversions de millora en equipaments esportius	Esports / Urbanisme	Nombre d'actuacions realitzades anualment en els equipaments municipals. Quantitat destinada anualment al manteniment i a les inversions de millora dels equipaments.	Grau de satisfacció dels NNiA amb els equipaments esportius del municipi.	Grau de satisfacció superior a 7 sobre 10	Memòria de l'Àrea d'Inversions o Esports.
5.1.7. Subvencions i ajudes per a l'esport	Esports	Nombre de clubs que reben subvenció. Nombre d'individus que reben ajudes.	-	-	Memòria de l'Àrea d'Esports.
5.1.8. Obertura d'una ludoteca en el municipi	Biblioteca / Urbanisme i inversions	Obertura d'una ludoteca (sí/no). Metres quadrats disponibles en la ludoteca.	Nombre mitjà de NNiA usuaris de la ludoteca (mensual).	S'obre la ludoteca	Memòria de la Biblioteca.
5.1.9. Lectura fàcil	Biblioteca	Nombre de visites organitzades a l'espai. Nombre de clubs de lectura fàcil existents en el municipi.	-	-	Memòria de la Biblioteca.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
5.1.10. Visites guiades al Casal de Joves	Joventut	Nombre de visites realitzades anualment. Nombre de participants en aquestes visites anualment.	Percentatge de NNiA que declaren saber el que és el Casal de Joves i el que s'hi fa.	Almenys el 70 % dels NNiA declaren conèixer el Casal de Joves.	Memòria del Casal de Joves. Enquesta a NNiA.
5.2.1. Espais de preadaptació	Educació / Serveis Socials	Nombre de trobades realitzades anualment. Nombre d'assistents anuals a les trobades (adults i NNiA).	Grau de satisfacció dels assistents amb l'actuació (0-10).	Grau de satisfacció superior a 8 sobre 10.	Memòria de l'Àrea d'Educació o de Serveis Socials. Enquesta a NNiA
5.2.2. Programa de competències familiars	Serveis Socials / Conselleria d'Afers Socials	Nombre d'activitats realitzades anualment. Nombre anual d'assistents a les activitats organitzades.	Grau de satisfacció dels assistents amb l'actuació (0-10).	Grau de satisfacció superior a 8 sobre 10.	Memòria de l'Àrea Serveis Socials. Enquesta a NNiA.
5.2.3. Espai de joc	Educació	Nombre mitjà de famílies que acudeixen setmanalment a l'espai.	Grau de satisfacció dels assistents amb l'actuació (0-10).	Grau de satisfacció superior a 8 sobre 10.	Memòria de l'Àrea d'Educació. Enquesta als assistents.
5.2.4. Informació i formació a les famílies	Serveis Socials i policia tutor	Nombre d'activitats realitzades anualment. Nombre anual d'assistents a les activitats organitzades.	Grau de satisfacció dels assistents amb l'actuació (0-10).	[Falta informació] Grau de satisfacció superior a 8 sobre 10.	Memòria de l'Àrea Serveis Socials. Enquesta als assistents.
5.3.1. Petit teatre i contacontes a la Biblioteca	Biblioteca	Nombre de contacontes organitzats anualment.	Percentatge de NNiA que declara llegir almenys tres vegades per setmana.	Almenys un 50 % dels NNiA declaren llegir tres vegades o més per setmana.	Memòria de la Biblioteca. Enquesta a NNiA.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
5.3.2. Club de lectura infantil/juvenil	Biblioteca	Nombre de sessions realitzades anualment.	Percentatge de NNiA que declara llegir almenys tres vegades per setmana.	Almenys un 50 % dels NNiA declaren llegir tres vegades o més per setmana.	Memòria de la Biblioteca. Enquesta a NNiA.
5.3.3. Concurs de Redacció i Glosat Premi Ciutat d'Inca	Cultura / Normalització Lingüística	Nombre de participants anuals en el Concurs.	-	-	Memòria de l'Àrea de Cultura o de Normalització Lingüística.
5.3.4. Certamen Escolar de Relat Curt i Poesia	Cultura / Normalització Lingüística	Nombre de participants anuals en el Certamen.	-	-	Memòria de l'Àrea de Cultura o de Normalització Lingüística.
5.3.5. Activitats de la Fira del Llibre	Cultura / Normalització Lingüística	Nombre d'activitats anuals. Nombre d'assistents anuals a les activitats.	Percentatge de NNiA que declara llegir almenys tres vegades per setmana.	Almenys un 50 % dels NNiA declaren llegir tres vegades o més per setmana.	Memòria de l'Àrea de Cultura o de Normalització Lingüística.
5.3.6. Mostra de Teatre Infantil i Juvenil d'Inca	Cultura / Normalització Lingüística	Nombre d'activitats anuals. Nombre d'assistents anuals a les activitats.	Percentatge de NNiA que declara realitzar activitats artístiques almenys una vegada per setmana.	Com a mínim un 45 % dels NNiA declara realitzar activitats artístiques almenys una vegada per setmana.	Memòria de l'Àrea de Cultura o de Normalització Lingüística.
5.3.7. Cicle de teatre infantil	Cultura / Normalització Lingüística	Nombre de representacions ofertes. Nombre d'assistents a les representacions.	Percentatge de NNiA que declara realitzar activitats artístiques almenys una vegada per setmana.	Com a mínim un 45 % dels NNiA declara realitzar activitats artístiques almenys una vegada per setmana.	Memòria de l'Àrea de Cultura o de Normalització Lingüística.
5.3.8. Concurs Local de Targetes de Nadal	Educació	Nombre de participants anuals en el Concurs.	Percentatge de NNiA que declara realitzar activitats artístiques almenys una vegada per setmana.	Com a mínim un 45 % dels NNiA declara realitzar activitats artístiques almenys una vegada per setmana.	Memòria de l'Àrea d'Educació.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
5.3.9. Concurs de Dibuix	Joventut	Nombre de NNiA que participen anualment en el concurs.	Percentatge de NNiA que declara realitzar activitats artístiques almenys una vegada per setmana.	Com a mínim un 45 % dels NNiA declara realitzar activitats artístiques almenys una vegada per setmana.	Memòria de l'Àrea d'Educació.
5.3.10. Betlem situat a l'Ajuntament	Educació	Nombre de NNiA que hi participen anualment. Nombre de centres educatius que participen en el projecte.	-	-	Memòria de l'Àrea d'Educació.
5.3.11. Activitats organitzades pel Casal de Joves	Joventut	Nombre d'activitats realitzades anualment. Nombre d'assistents a les activitats anualment.	Grau de satisfacció dels usuaris habituals del Casal amb les activitats que s'organitzen (0-10).	Grau de satisfacció de 8 sobre 10.	Memòria de l'Àrea de Joventut. Enquesta als usuaris habituals del Casal.
5.3.12. Activitats autogestionades pels joves	Joventut	Nombre d'activitats realitzades anualment. Nombre de NNiA que organitzen activament les activitats. Nombre d'assistents a les activitats.	Grau de satisfacció dels usuaris habituals del Casal amb les activitats que s'organitzen (0-10).	Grau de satisfacció de 8 sobre 10.	Memòria de l'Àrea de Joventut. Enquesta als usuaris habituals del Casal.
5.3.13. Subvencions per a AFAs	Educació	Nombre d'AFAs que reben la subvenció. Xifra anual de les subvencions.	Nombre d'activitats realitzades anualment per les AFAs.	-	Memòria de l'Àrea d'Educació. Memòries de justificació de les subvencions elaborades per les AFAs.
5.3.14. Organització d'activitats esportives	Esports	Nombre d'activitats organitzades anualment. Nombre d'assistents anuals a les activitats organitzades.	Percentatge de NNiA que declaren realitzar esport almenys dues vegades a la setmana.	Almenys un 85 % dels NNiA declara realitzar esport dues vegades a la setmana.	Memòria de l'Àrea d'Esports. Enquesta a NNiA.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
5.3.15. Formació musical no reglada en el Conservatori Municipal de Música d'Inca i l'Escola Municipal de Música i Dansa (EMMDAT)	EMMDAT	Nombre d'alumnes anuals. Nombre d'activitats i cursos que s'ofereixen anualment.	Percentatge de NNiA que declara realitzar activitats artístiques almenys una vegada per setmana.	Com a mínim un 45 % dels NNiA declara realitzar activitats artístiques almenys una vegada per setmana.	Memòria de l'EMMDAT. Enquesta a NNiA
5.3.16. Taller de glosa	EMMDAT	Nombre de tallers realitzats anualment. Nombre d'assistents als tallers anualment.	Percentatge de NNiA que declara realitzar activitats artístiques almenys una vegada per setmana.	Com a mínim un 45 % dels NNiA declara realitzar activitats artístiques almenys una vegada per setmana.	Memòria de l'EMMDAT. Enquesta a NNiA.
5.3.17. Activitats escolars en el Teatre Principal	Teatre Principal	Nombre de tallers realitzats anualment. Nombre d'assistents a les activitats anualment.	Percentatge de NNiA que declara realitzar activitats artístiques almenys una vegada per setmana.	Mínim de 15 activitats. Hi assisteixen anualment més de 4.000 participants. Com a mínim un 45 % dels NNiA declara realitzar activitats artístiques almenys una vegada per setmana.	Memòria del Teatre Principal. Enquesta a NNiA.
5.3.18. Programació d'activitats infantils en festes i fires	Festes	Nombre d'activitats dissenyades per a NNiA durant diferents festes anualment. Nombre de NNiA assistents a aquestes activitats anualment.	Percentatge de NNiA que considera que en les festes municipals també s'organitzen activitats per a ells.	-	Memòria de l'Àrea de Festes.
5.3.19. Renovació de l'agenda d'activitats relacionades amb infància i adolescència	Joventut / Transversal	Realització de la renovació.	Nombre d'activitats publicades en l'agenda. Nombre de visites a l'agenda.	S'ha realitzat la renovació.	Memòria de l'Àrea de Joventut.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
5.3.20. Cinema a l'aire lliure	Festes	Nombre de projeccions realitzades anualment. Nombre d'assistents anuals a les sessions.	-	-	Memòria de l'Àrea de Festes.
5.3.21. Activitats dirigides a NNiA a l'aire lliure	Transversal	Nombre d'activitats realitzades anualment. Nombre d'assistents anuals a les activitats.	Percentatge de NNiA que declara jugar o passar temps al carrer almenys dues vegades a la setmana.	Com a mínim el 80 % dels NNiA declara jugar o passar temps al carrer almenys dues vegades per setmana.	Memòria de l'Àrea de Joventut. Enquesta a NNiA.
T.1.1. Formacions a tècnics municipals	Educació i Cultura	Nombre de formacions dutes a terme. Percentatge d'àrees municipals que participen en les formacions.	Grau de satisfacció dels participants de les formacions.	Almenys una formació al llarg del període de vigència del PLIA. Com a mínim hi participen el 50% de les àrees municipals. Grau de satisfacció dels assistents superior a 7 sobre 10.	Memòria de l'Àrea d'Educació.
T.1.2. Formacions a polítics	Educació i Cultura	Nombre de formacions dutes a terme. Percentatge de grups municipals que participen en les formacions.	Grau de satisfacció dels participants de les formacions (0-10).	Almenys una formació al llarg del període de vigència del PLIA. Com a mínim hi participen el 75 % dels grups polítics Grau de satisfacció dels assistents superior a 7.	Memòria de l'Àrea d'Educació.
T.2.1. Consell Municipal d'Educació	Educació i Cultura	Nombre de sessions realitzades anualment. Nombre de comissions de treball existents.	-	-	Memòria de l'Àrea d'Educació i Cultura.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
T.2.2. Projecte Comunitari	Transversal	Nombre de reunions realitzades anualment. Nombre d'àrees participants en el Projecte Comunitari.	Nombre d'actuacions desenvolupades conjuntament entre dues o més àrees.	-	Memòria de Serveis Socials.
T.2.3. Manteniment del Catàleg d'activitats	Transversal	Actualització anual del Catàleg.	Nombre de propostes incloses en el Catàleg.	Catàleg actualitzat l'any de referència. El Catàleg inclou un mínim de 40 activitats.	Catàleg d'activitats.
T.2.4. Mesa de la Infància	Serveis Socials / Centres educatius / Fundació IRES	Nombre de reunions realitzades anualment. Nombre de necessitats detectades anualment.	Nombre de propostes anuals encaminades a resoldre necessitats detectades.	-	Memòria de Serveis Socials.
T.2.5. Comissió de Pediatria	Serveis Socials / Centre de Salut	Nombre de reunions realitzades anualment. Nombre de necessitats detectades anualment.	Nombre d'estratègies d'abordatge plantejades anualment.	-	Memòria de Serveis Socials.
T.2.6. Comissió de Prevenció en l'Àmbit d'Igualtat	Igualtat / Centres educatius	Nombre de reunions realitzades anualment.	Nombre d'activitats en l'àmbit d'igualtat presents en el Catàleg.	Inclusió de com a mínim set activitats en matèria d'igualtat en el Catàleg d'activitats.	Memòria de l'Àrea d'Igualtat. Catàleg d'activitats.
T.2.7. Projecte de col·laboració entre les àrees d'Esports i Serveis Socials	Serveis Socials / Esports	Realització del projecte.	-	S'ha realitzat el projecte.	Memòria del projecte.
T.2.8. Enquestes a infants i adolescents (cada dos anys)	Educació i Cultura	Nombre d'enquestes realitzades al llarg del període de vigència del PLIA.	Nombre de NNiA que han contestat a les enquestes durant el període de vigència del PLIA.	Realització com a mínim de dues enquestes. En total responen 2.000 NNiA.	Memòria de l'Àrea d'Educació i Cultura.

Actuacions	Àrea responsable	Indicador de procés	Indicador de resultat	Meta	Font de verificació
T.2.9. Mesa de Coordinació del Pla	Transversal	Nombre de reunions anuals. Percentatges d'àrees que participen en les reunions sobre el total d'àrees implicades en el Pla.	Percentatge d'actuacions que s'estan executant sobre el total de les previstes en el Pla.	Almenys una reunió a l'any. Cada any de vigència del Pla es desenvolupa un 25 % de les actuacions.	Actes de les reunions de la Mesa de Coordinació del PLIA.
T.2.10. Seguiment del PLIA	Educació i Cultura / Serveis Socials	Percentatge d'indicadors recollits anualment sobre el total dels inclosos en el PLIA. Elaboració de l'informe d'avaluació en finalitzar el període de vigència del PLIA.	Percentatge d'actuacions que han aconseguit les metes definides.	Es recullen anualment com a mínim el 75 % dels indicadors. S'elabora l'informe d'avaluació l'últim any de vigència del PLIA. El percentatge d'actuacions que aconsegueixen les metes definides supera el 80 %.	Informes de seguiment del PLIA. Informe final d'avaluació del PLIA.

8. PRESSUPOST

Finalment, en el PLIA s'inclou aquest petit apartat de resum del pressupost vinculat al Pla.

La tasca d'elaborar un pressupost és certament complexa, pel fet que es donen de manera simultània unes certes situacions que en dificulten el càlcul. En primer lloc, existeixen moltes actuacions que depenen del personal propi del qual disposa ja l'Ajuntament. D'aquesta manera, realitzar una imputació de costos a l'actuació del dit personal pot resultar arbitrària, en tant que no es pot saber la quantitat de temps que dedicarà a cada actuació.

En segon lloc, i íntimament lligat, existeixen actuacions el cost de les quals resulta impossible de determinar, per exemple la 3.1.14, titulada "Internet com a dret bàsic". L'actuació consisteix en una modificació de la carta de Serveis Socials. Sense aquest pas previ, és incert el pressupost que es dedicarà específicament a donar resposta a la dita necessitat.

Amb tot, la següent taula mostra el cost previst per a cada actuació en cadascun dels anys de desenvolupament del PLIA:

Taula 5. Resum de les actuacions en funció del pressupost assignat

Actuacions	2024	2025	2026	2027
1.1.1. Actes i dies de commemoració	3.000 €	3.000 €	3.000 €	3.000 €
1.1.2. Campanya comunicativa elaborada pel Consell d'Infants	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
1.1.3. Publicacions en xarxes socials de les accions dels òrgans de participació	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
1.2.1. Formació bàsica en igualtat	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
1.2.2. Formació específica "Eines per a la igualtat"	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
1.2.3. Formació específica "Educam en igualtat"	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
1.2.4. Activitat Marxa per la Dona Escolar	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
1.2.5. Millora de l'accessibilitat en instal·lacions municipals, espais públics i centres educatius	110.000 €	110.000 €	110.000 €	110.000 €
1.3.1. Servei de Mediació Intercultural	30.000 €	30.000 €	30.000 €	30.000 €
1.3.2. Programa de llengües	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
1.3.3. Centre de Català d'Inca	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
1.3.4. Projecte "Xerra i juga"	1.000 €	1.000 €	1.000 €	1.000 €
1.3.5. Recursos formatius de baix nivell per a nous nens sense documentació	250 €	250 €	250 €	250 €

Actuacions	2024	2025	2026	2027
1.3.6. Mesa de Convivència	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
2.1.1. Dinamització del Consell d'Infants	30.000 €	30.000 €	30.000 €	30.000 €
2.1.2. Plenari Jove	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
2.1.3. Participació en les trobades i activitats que organitza UNICEF a nivell autonòmic i estatal	5.000 €	5.000 €	5.000 €	5.000 €
2.1.4. Pressupostos participatius juvenils	-	20.000 €	20.000 €	20.000 €
2.2.1. Servei de Foment de l'Associacionisme i de la Participació Jove	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
2.2.2. Hotel d'entitats juvenils				
2.2.3. Renovació i creació de nous parcs infantils de forma participada	65.000 €	65.000 €	-	-
2.2.4. Crear mecanismes per proposar activitats en diferents àrees (Cultura, Esports, etc.)	Personal propi	-	-	-
2.2.5. Projecte "Obrim carrers"	-	Personal propi	Personal propi	Personal propi
2.3.1. "Ajuntament portes obertes"	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
2.3.2. Bústia escolar	1.000 €	Personal propi	Personal propi	Personal propi
2.3.3. Pàgina web de CAI Inca	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.1.1. Servei d'informació, valoració assessorament, intervenció i derivació a tota la població sobre els recursos socials existents.	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi

Actuacions	2024	2025	2026	2027
3.1.2. Ajudes d'urgent i greu necessitat	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
3.1.3. Treball socioeducatiu amb nins, nines i adolescents	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.1.4. Programa ALTER	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.1.5. Programa de Formació Dual	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
3.1.6. Subvencions per a llibres de text i material substitutori	90.000 €	90.000 €	90.000 €	90.000 €
3.1.7. Suport a NNiA en situació de vulnerabilitat en el desenvolupament de la seva carrera artística	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
3.1.8. Programa estival d'oci saludable	90.000 €	90.000 €	90.000 €	90.000 €
3.1.9. Convenis institucionals amb altres administracions, entitats i/o empreses	Personal propi	Personal propi	-	-
3.1.10. Consell Municipal de Serveis Socials	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.1.11. Projecte "Apadrina una carta"	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.1.12. Comissió de treball sobre nins i nines de 0 a 3 anys	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.1.13. Modificació de les bases de les subvencions a clubs esportius	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.1.14. Facilitació de l'accés a les noves tecnologies	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
3.2.1. Presentació de la figura del policia tutor	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.2.2. Taller: "Els perills d'Internet. Com evitar un mal ús de les tecnologies digitals"	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi

Actuacions	2024	2025	2026	2027
3.2.3. Oficina d'Atenció al Jove	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.2.4. Activitat "Consulta'ns"	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.2.5. Projecte EJE (Escola de Joves Emprenedors)	15.000 €	15.000 €	15.000 €	15.000 €
3.2.6. Activitats docents del SECOT	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.2.7. Grups d'orientació sociolaboral	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.2.8. Mesa Local d'Ocupació	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.2.9. Programa de mesures complementàries a les expulsions temporals dels centres educatius	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.2.10. Ampliació del servei de policia tutor a les accions d'educació no formal del municipi	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.3.1. Prevenció del consum de substàncies en menors	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.3.2. Programa de prevenció escolar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
3.3.3. Tallers de prevenció sobre les festes d'estiu/revetlles	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.3.4. Tallers afectivosexuals	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.3.5. Tallers d'alimentació saludable i hàbits saludables	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.3.6. Educació en salut bucodental	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.3.7. Paradeta "Sense fum de tabac"	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi

Actuacions	2024	2025	2026	2027
3.3.8. Prevenció en relació amb l'ús abusiu de pantalles i promoció dels drets dels infants	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.3.9. Espai bebè	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.3.10. Sessions educatives amb famílies en matèria de salut	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.3.11. Taller de promoció d'un ús responsable de les noves tecnologies	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.3.12. Programa de detecció i prevenció de situacions de risc de la infància i l'adolescència	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.3.13. Escola de suport familiar	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.3.14. Taller "L'112 a les escoles"	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
3.3.15. Manteniment del servei especialitzat de suport psicosocial de Serveis Socials	55.000 €	55.000 €	55.000 €	55.000 €
3.3.16. Aprovació d'un nou Pla Municipal d'Actuacions sobre Consum de Drogues i Conductes Addictives	15.000 €	-	-	-
4.1.1. Tallers sobre <i>bullying</i> i <i>cyberbullying</i>	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
4.1.2. Microtaller "Relacions sanes"	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
4.1.3. Formació en la qüestió LGTBI	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
4.1.4. Taller "La igualtat en joc"	1.500 €	1.500 €	1.500 €	1.500 €
4.1.5. Prevenció del conflicte en els centres educatius	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi

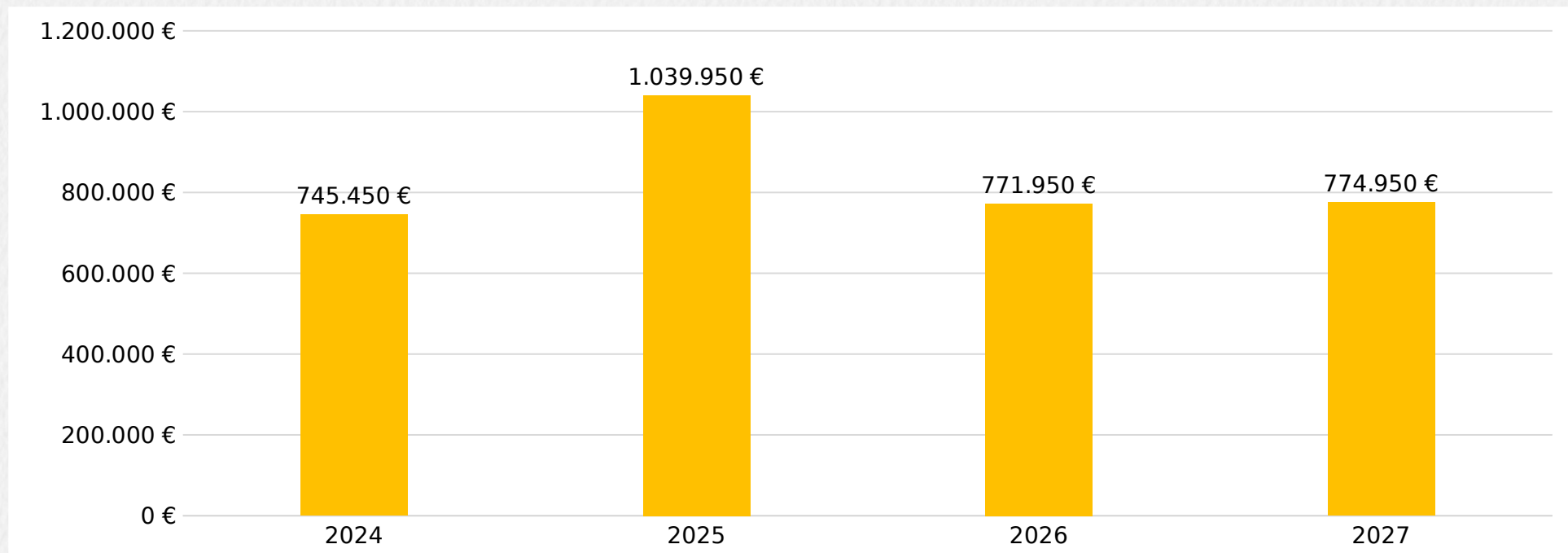
Actuacions	2024	2025	2026	2027
4.1.6. Tallers grupals socioeducatius	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
4.1.7. Servei d'atenció psicològica a dones víctimes de violència de gènere	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
4.2.1. Tallers sobre seguretat vial	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
4.2.2. Augment dels quilòmetres de carril bici en el municipi	-	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
4.2.3. Tancament del parc d'Europa	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
4.2.4. Pacificació del trànsit en determinats eixos del nucli urbà	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
4.2.5. Realització d'un estudi sobre camins escolars segurs	-	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
4.2.6. Adaptació de la senyalització viària a les persones amb diversitat funcional	-	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
4.3.1. Pla Educatiu Parc des Serral de ses Monges	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
4.3.2. Programa Centres Ambientals	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
4.3.3. Augment de la cobertura arbòria de la ciutat	-	300.000 €	-	-
4.3.4. Activitat d'educació ambiental	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
4.3.5. Sessions familiars mediambientals	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
4.3.6. Una ciutat més resilient al canvi climàtic	-	33.000 €	33.000 €	33.000 €
5.1.1. Visites guiades a la Biblioteca Municipal d'Inca	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi

Actuacions	2024	2025	2026	2027
5.1.2. Formació sobre els serveis de la Biblioteca	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
5.1.3. Ampliació del Casal de Joves de sa Fàbrica	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
5.1.4. Visites a espais expositius municipals	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
5.1.5. Programa de visites escolars al Museu del Calçat i de la Indústria	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
5.1.6. Manteniment i inversions de millora en equipaments esportius	200.000 €	200.000 €	200.000 €	200.000 €
5.1.7. Subvencions i ajudes per a l'esport	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
5.1.8. Obertura d'una ludoteca en el municipi	-	-	100.000 €	100.000 €
5.1.9. Lectura fàcil	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
5.1.10. Visites guiades al Casal de Joves	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
5.2.1. Espais de preadaptació	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
5.2.2. Programa de competències familiars	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
5.2.3. Espai de joc	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
5.2.4. Informació i formació a les famílies	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
5.3.1. Petit teatre i contacontes en la Biblioteca	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
5.3.2. Club de lectura infantil/juvenil	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi

Actuacions	2024	2025	2026	2027
5.3.3. Concurs de Redacció i Glosat Premi Ciutat d'Inca	1.600 €	1.600 €	1.600 €	1.600 €
5.3.4. Certamen Escolar de Relat Curt i Poesia	350 €	350 €	350 €	350 €
5.3.5. Activitats de la Fira del Llibre	1.500 €	1.500 €	1.500 €	1.500 €
5.3.6. Mostra de Teatre Infantil i Juvenil d'Inca	1.500 €	1.500 €	1.500 €	1.500 €
5.3.7. Cicle de teatre infantil	4.000 €	4.000 €	4.000 €	4.000 €
5.3.8. Concurs Local de Targetes de Nadal	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
5.3.9. Concurs de Dibuix	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
5.3.10. Betlem situat a l'Ajuntament	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
5.3.11. Activitats organitzades pel Casal de Joves	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
5.3.12. Activitats autogestionades pels joves	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
5.3.13. Subvencions per a AFAs	6.000 €	6.000 €	6.000 €	6.000 €
5.3.14. Organització d'activitats esportives	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
5.3.15. Formació musical no reglada en el Conservatori Municipal de Música d'Inca i l'Escola Municipal de Música i Dansa (EMMDAT)	150.000 €	150.000 €	150.000 €	150.000 €
5.3.16. Taller de glosa	2.000 €	2.000 €	2.000 €	2.000 €
5.3.17. Activitats escolars en el Teatre Principal	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi

Actuacions	2024	2025	2026	2027
5.3.18. Programació d'activitats infantils en festes i fires	20.000 €	20.000 €	20.000 €	20.000 €
5.3.19. Renovació de l'agenda d'activitats relacionades amb infància i adolescència	20.000 €	500 €	500 €	500 €
5.3.20. Cinema a l'aire lliure	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
5.3.21. Activitats adreçades a NNiA a l'aire lliure	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
T.1.1. Formacions a tècnics municipals	3.000 €	-	-	-
T.1.2. Formacions a polítics	3.000 €	-	-	-
T.2.1. Consell Municipal d'Educació	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
T.2.2. Projecte Comunitari	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
T.2.3. Manteniment del Catàleg d'activitats	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
T.2.4. Mesa de la Infància	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar	Sense determinar
T.2.5. Comissió de Pediatria	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
T.2.6. Comissió de Prevenció en l'Àmbit d'Igualtat	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
T.2.7. Projecte de col·laboració entre les àrees d'Esports i Serveis Socials	Personal propi	-	-	-
T.2.8. Enquestes a infants i adolescents (cada dos anys)	-	3.000 €	-	3.000 €
T.2.9. Mesa de Coordinació del Pla	Personal propi	Personal propi	Personal propi	Personal propi
T.2.10. Seguiment del PLIA	-	Personal propi	Personal propi	Personal propi

Exposada tota aquesta informació, en el següent gràfic es resumeix el pressupost anual del PLIA al llarg del seu període d'execució:



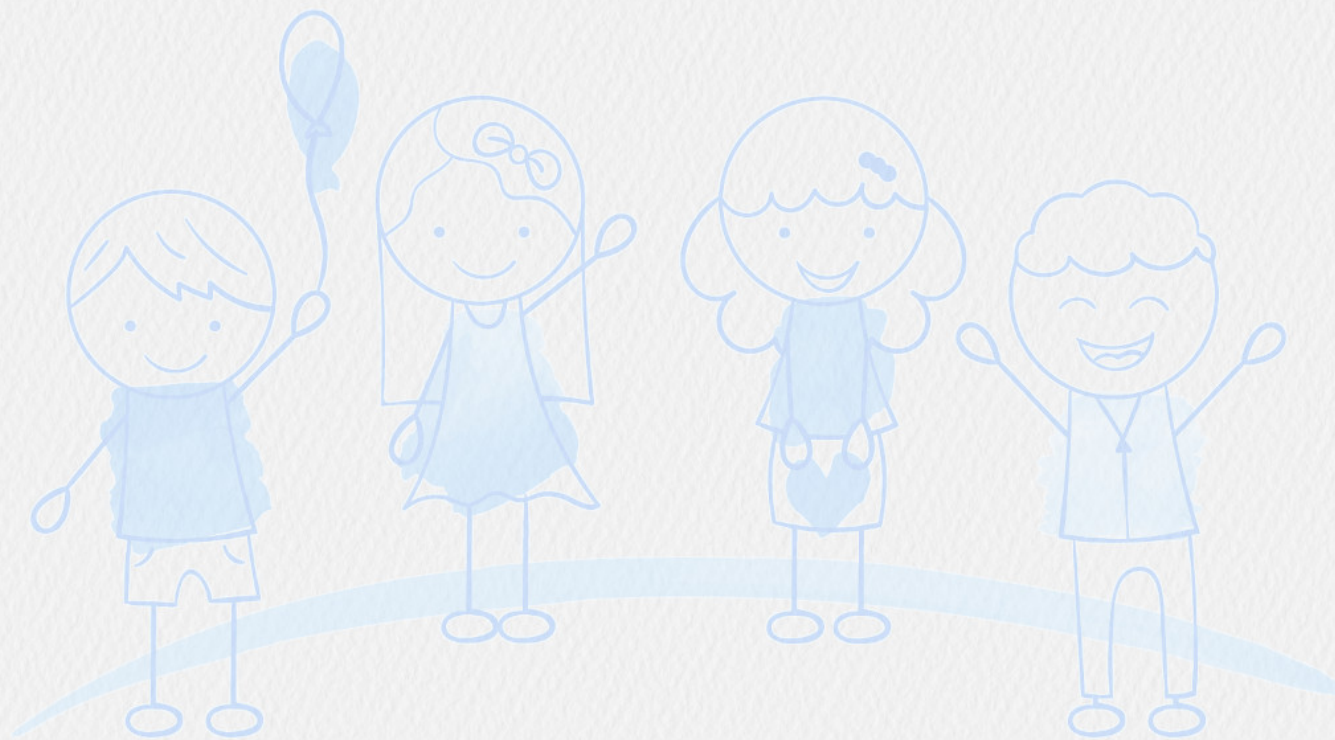
Gràfic 1. Pressupost del PLIA per anys. Font: elaboració pròpia.

ANNEXOS

1. Dret a ser persona valorada, respectada i tractada justament

<p>Com donaríeu a conèixer els drets de la infància i l'adolescència, tant als adults com a altres nins, nines i adolescents?</p>	
<p>Com creis que l'Ajuntament podria ajudar nins, nines i adolescents amb discapacitat a portar una vida més còmoda i fàcil?</p>	
<p>Creis que el bullying o el <i>cyberbullying</i> són un problema? Com actuaríeu contra ells?</p>	
<p>Creis que la violència de gènere, el racisme o la discriminació contra les persones LGTBI són un problema? Com actuaríeu contra ells? Podeu fer propostes separades per a cadascun d'aquests problemes.</p>	

Annex 1. Exemple de fitxa participativa del Grup Municipal de Participació



Ajuntament d'Inca