Ajuntament d'Inca

Butlletí ambiental

Núm. 5 Setembre 2015

Efemèrides ambientals

- 16 de setembre: **Dia Internacional de la Protecció de la Capa d'Ozó (O_3)**
- 22 de setembre: **Dia sense Cotxes**
- 1d'octubre: **Dia de la Mar i de la Riquesa Pesquera**
- Primer cap de setmana d'octubre: **Dia Mundial de les Aus**
- 5 d'octubre: **Dia Mundial de l'Hàbitat**
- 14 d'octubre: **Dia Internacional per a la Reducció de les Grans Catàstrofes Naturals**

Colònies urbanes de moixos

Què són? Són grups de moixos assilvestrats, que viuen a les nostres ciutats, i ubicats en un determinat territori (solars o cases abandonats, etc.).

Què es fa? Hi ha una associació dins Inca, Tall d'Orella, que s'encarrega de controlar aquests animals, procurant que estiguin en bon estat de salut i esterilitzats. D'aquesta manera aconseguim tenir controlat el nombre d'animals al carrer i disminuir les molèsties a la ciutadania, ja que amb l'esterilització es tranquil·litzen.

Voluntariat: alguns veïns col·laboren amb l'associació, alimentant i vigilant els animals de les colònies. Hi ha unes normes molt importants a seguir per tal d'evitar molèsties afegides a la resta de ciutadans. **Vols ser voluntari? Idò posa-t'hi en contacte!** Estaran encantats!

www.facebook.com/Talldorella
talldorellamallorca@gmail.com

Aquesta és la marca que es fa als animals que ja estan **controlats** dins una colònia, i que dóna nom a l'associació!

Deixalleria Municipal

Recollida de taps de plàstic

L'associació **AEPMI** (Asociación de Enfermos de Patologías Mitocondriales) es dedica a la **recollida de taps de plàstic** per a benefici dels qui pateixen aquest tipus de patologia. Des d'aquest mes de setembre **a la Deixalleria Municipal disposam d'uns contenidors on recollir-ne**.

Les patologies mitocondrials provoquen que les mitocòndries, responsables de la generació d'energia, deixin de funcionar. La conseqüència és la lesió o fins i tot la mort cel·lular. Si el mateix efecte es produeix en moltes cèl·lules del cos, deixen de funcionar correctament els diferents sistemes.

Nou espai per als residus perillosos

El passat mes de juny es va col·locar al Punt Verd una **caseta on es dipositen els fluorescents, les bateries i altres residus perillosos**. Dins ella hi ha els contenidors que reben cada un d'aquests residus amb els corresponents cartells indicatius.

Sabeu de què està feta? **De plàstic reciclat!**

La Setmana de la Mobilitat

DO THE RIGHT MIX

An initiative of the

El dia **22 de setembre** se celebra a nivell **mundial el Dia sense Automòbil**. Va sorgir amb la idea que per un dia es deixàs de banda el cotxe particular i s'optàs per diferents mitjans, més sostenibles (caminar, bicicleta, transport públic). A molts països aquesta celebració ha passat a ser una setmana completa, entre el 16 i el 22 de setembre.

Quan es pot treure el fems?

Molta gent desconeix l'existència d'una franja **horària en la qual és permès dipositar el fems dins els contenidors**. En alguns contenidors trobam un adhesiu amb l'horari, però a d'altres no. **Aquest és de 18.00 a 22.00 h**.

Per què hi ha un horari? Per evitar molèsties d'olors, especialment en els dies de més calor.

Ajuntament d'Inca

Butlletí ambiental
Núm. 5 Setembre 2015

Les abelles

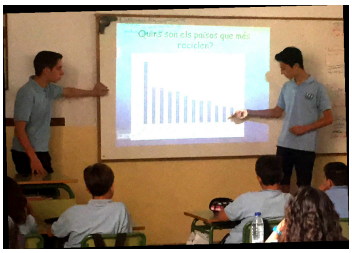
Sabies que les abelles són uns insectes importantíssims? La seva principal utilitat és la pol·linització de les flors. Gràcies a elles, principalment, moltes flors es convertiran en fruits, en els interiors dels quals hi ha les llavors. A més, elles converteixen el pol·len en mel!

En els darrers anys les **poblacions** d'aquest insecte s'han vist **afectades per l'ús de plaguicides i per malalties**. Què podem fer nosaltres? Deixar d'utilitzar plaguicides no considerats ecològics i sembrar aquelles plantes que els són beneficioses. Algunes de les autòctones són:

- **Arbres**: garrover, alzina, magraner, llorer.
- **Arbusts**: romaní, sàlvia, camamil·la, arbocera, lavanda dentada.
- **Lianes**: heura, xuclamel.

El Racó de l'Escola (Beat Ramon Llull)

Professors per un dia!



Un dia, la cap d'Estudis de secundària ens va convocar a les professores que impartim l'assignatura de Ciències Socials de tercer d'ESO i ens va demanar si seria possible inserir a la nostra programació una tasca que versaria sobre el tema del reciclatge, i que hauria d'anar dirigida als alumnes des d'infantil fins a secundària. La veritat és que des de la Direcció no n'estaven gens contents, de com els alumnes participaven en les tasques de separació de residus, i com a centre mediambiental les coses s'havien de mirar de resoldre.

Així **el nostre objectiu va ser que l'alumnat dugués a terme un projecte amb l'objectiu de consolidar la cultura del reciclatge**.

Com que els alumnes havien d'aplicar els resultats de la seva investigació a nivells diferents, el primer que van fer va ser elegir el grup d'edat a qui volien adreçar la seva tasca.

La forma de presentar l'activitat podia ser variada i incloure el tradicional PowerPoint, ser una campanya publicitària, un joc, una activitat explicativa acompanyada d'una gimcana…

Fos quin fos el format elegit l'alumne/a havia de tractar les qüestions següents:

Què és el reciclatge?

Per què en el món actual reciclar s'ha convertit en una necessitat?

Fer una **comparació per països** sobre el grau de conscienciació que tenen els ciutadans sobre la necessitat del reciclatge.

Com s'organitza el reciclatge de residus orgànics i inorgànics a les Illes.

Com s'utilitzen els materials recuperats.

Solucions que estalviarien el reciclatge.

Un cop enllestida la tasca, els alumnes la presentaren a classe, es feren les pertinents correccions perquè pogués ser presentada al nivell elegit per ells, i finalment va ser presentada als diferents cursos.

Si la primera part va ser difícil, perquè s'hagueren de dur a terme les oportunes correccions, la segona part va ser fantàstica, són paraules textuals de la majoria d'alumnes. Varen gaudir de veure com la seva feina era reconeguda.

Els professors de primària emplenaren una graella que avaluava l'alumnat des de diferents punt de vista i que faria mitjana amb la primera avaluació de les tasques, realitzada per les professores de l'assignatura.

Els alumnes en general ho feren molt bé, s'implicaren i descobriren que no sempre és fàcil ensenyar.

Gràcies, professores d'infantil, primària i secundària, per la vostra col·laboració!